

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A.KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Perencanaan Manajemen pendidikan karakter di SMA Negeri 8 Manado diawali dari rapat perencanaan program pada awal tahun yang melibatkan semua komponen sekolah diantaranya kepala sekolah, wakil Kepala sekolah bidang kurikulum, kesiswaan, sarpras, humas, bendahara, tenaga pendidikan dan kependidikan serta komite sekolah. Rapat membahas mengenai penentuan tujuan Pendidikan karakter, penyusunan program dan pengintegrasian nilai-nilai karakter pada siswa.
2. Pelaksanaan, pengorganisasian, dan penggerakan pendidikan karakter di SMA Negeri 8 Manado  
Pengorganisasian pendidikan karakter siswa SMA Negeri 8 Manado dilaksanakan berdasarkan Surat Keputusan dari kepala sekolah kepada seluruh stakeholder SMA Negeri 8 Manado, dengan memperhatikan apa kegiatan yang akan dilakukan, dimana akan dilaksanakan, kapan akan dilaksanakan, siapa yang akan melaksanakan, mengapa mengapa harus dilaksanakan, dan bagaimana pelaksanaannya.

Pelaksanaan Pendidikan karakter di SMA Negeri 8 Manado dilaksanakan secara integratif oleh semua guru termasuk kepala sekolah sendiri, Penanaman karakter melekat pada aturan yang ditetapkan dalam tata tertib sekolah, mulai dari kehadiran siswa tepat waktu, berdo'a, pelaksanaan KBM, tanggung jawab siswa dalam melaksanakan tugas-tugas dikelas, tanggung jawab siswa dalam melaksanakan tugas-tugas dirumah. Begitu juga dengan pelaksanaan program mingguan bulanan dan tahunan swemuanya dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan dimana semua jadwal sudah tersusun rapi dan ada yang bertanggung jawab masing-masing.

3. Pengawasan: evaluasi dan monitoring pendidikan karakter di SMA N 8 Manado

Pengawasan Pendidikan karakter di SMA Negeri 8 Manado dilakukan oleh pengawas interen dan eksteren pengawas interen yaitu Kepala Sekolah dibantu para wakil kepala sekolah, sedangkan pengawas eksteren adalah pengawas sekolah yang ditugaskan dari dinas Pendidikan. Pelaksanaanya dilakukan sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya masing-masing serta sesuai dengan instrumen pengawasan kegiatan baik instrumen monitoring dan evaluasi.

## **B.SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru Guru lebih mengarahkan pada pembelajaran yang sifatnya memfasilitasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran sehingga karakter yang dihendaki dapat terbentuk dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa Siswa seharusnya lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran sehingga siswa tidak hanya mendengarkan ceramah dari guru saja tetapi juga ikut aktif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah Sekolah seharusnya berusaha memfasilitasi sarana dan prasarana untuk lebih memudahkan menanamkan karakter kepada peserta didik.