

## MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA NEGERI 8 MANADO

ZEFANYA MANUMPIL

### ABSTRAK

*Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang perencanaan pendidikan karakter di SMA Negeri 8 Manado, pelaksanaan, pengorganisasian, penggerakan, Pengawasan: evaluasi dan monitoring, faktor penghambat dan pendukung pendidikan karakter di SMA Negeri 8 Manado. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan metode dekriptif yang dilaksanakan di SMA Negeri 8 Manado pada Tahun 2022.*

*Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa: (1) pertama perencanaan manajemen pendidikan karakter di SMA Negeri 8 Manado diawali dari rapat perencanaan program yang melibatkan semua komponen sekolah, kemudian rapat membahas mengenai penentuan tujuan Pendidikan karakter, penyusunan program dan pengintegrasian nilai-nilai karakter pada siswa, (2) Pengorganisasian dilaksanakan berdasarkan Surat Keputusan dari kepala sekolah kepada seluruh stakeholder, dengan memperhatikan apa kegiatan yang akan dilakukan, dimana akan dilaksanakan, kapan akan dilaksanakan, siapa yang akan melaksanakan, mengapa harus dilaksanakan, dan bagaimana pelaksanaannya. Pelaksanaan dilaksanakan secara integratif oleh semua guru termasuk kepala sekolah. (3) pengawasan dilakukan oleh pengawas interen dan eksteren pengawas interen yaitu Kepala Sekolah dibantu para wakil kepala sekolah, sedangkan pengawas eksteren adalah pengawas sekolah yang ditugaskan dari dinas Pendidikan. Pengawasan dilakukan sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya masing-masing serta sesuai dengan instrumen pengawasan, baik instrumen monitoring dan evaluasi.(4)*

*Dari hasil temuan penelitian ini maka direkomendasikan untuk pimpinan sekolah dan guru pendidikan agama kristen agar dapat mempertahankan dan lebih ditingkatkan lagi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi pendidikan karakter yang ada di SMA Negeri 8 Manado.*

***Kata-kata kunci: Manajemen, Pendidikan Karakter***