

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan juga pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi media *powerpoint* dalam pembelajaran PAK di SMA Kristen Irene Manado sudah diterapkan namun belum terlalu efektif karena masih jarang digunakan. Dengan menggunakan media *powerpoint* akan membuat siswa lebih tertarik dan lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran. Siswa tidak hanya mendengar penjelasan dari guru tetapi melihat apa yang ditampilkan di slide *powerpoint*. Penggunaan media *powerpoint* disusun berdasarkan materi pembelajaran dan telah dituangkan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), namun masih perlu untuk membuat dan menampilkan *slide powerpoint* yang kreatif dan menyenangkan.
2. Hambatan implementasi media *powerpoint* dalam pembelajaran PAK di SMA Kristen Irene Manado, yaitu seperti terjadi pemadaman listrik, sarana dan prasarana; *LCD Proyektor* yang masih terbatas dan bermasalah, laptop pribadi guru bermasalah, dan kemampuan guru untuk membuat dan menggunakan media *powerpoint* yang kreatif dan menyenangkan.

3. Upaya untuk mengatasi hambatan implementasi media *powerpoint* dalam pembelajaran PAK di SMA Kristen Irene Manado yaitu: menyediakan sarana dan prasarana (*LCD Proyektor*) memperbaiki yang bermasalah dan ada penambahan, serta memperbaiki laptop pribadi dari guru, dan jika terjadi pemadaman listrik materi akan dibagikan oleh guru di grup *WhatsApp*. Kemudian guru akan lebih belajar lagi cara membuat *powerpoint* yang kreatif dan menyenangkan serta dapat memanfaatkan dengan baik media *powerpoint* sehingga dapat berdampak bagi siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan Pengamatan dan wawancara di SMA Kristen Irene Manado, maka peneliti ingin memberikan saran antara lain:

1. Bagi pihak sekolah

Agar berusaha dengan maksimal untuk menyediakan sarana dan prasarana terkait dengan media pembelajaran yang digunakan di dalam kelas yang dibutuhkan oleh guru juga siswa serta memotivasi guru untuk mengembangkan kemampuan lewat belajar secara mandiri mengenai cara-cara pembuatan *powerpoint* yang kreatif dan menarik. Salah satunya dalam hal ini peran sekolah

harus memberikan pelatihan bagi guru dalam menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran *powerpoint* dengan efektif.

2. Bagi Guru

- a. Perlu untuk mengatasi hambatan-hambatan yang terjadi di kelas, pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa.
- b. Guru perlu untuk mengembangkan kemampuan dalam hal IPTEK untuk diterapkan dalam pembelajaran dengan menggunakan media *powerpoint* yang menarik, bisa dengan menambah wawasan dari internet seperti membaca *website* dan menonton *youtube* tentang *IT* ataupun mengikuti pelatihan seperti Diklat, Bimtek, *Workshop* atau pelatihan lainnya juga bisa bertanya kepada orang-orang yang lebih paham mengenai IPTEK.
- c. Guru harus berupaya untuk memberikan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan dengan mengkolaborasikan antara materi, metode, media yang salah satunya *powerpoint* yang ditampilkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.