

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian dengan berfokus pada judul “peran keluarga pada pembelajaran PAK selama pembelajaran tatap muka terbatas”. maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

1. Peran keluarga pada pembelajaran PAK selama pembelajaran tatap muka terbatas di SMP Negeri 1 Manado menyatakan bahwa ada sebagian orang tua yang telah optimal dalam mendampingi anak dan memenuhi kebutuhan fasilitas belajar anak untuk mengikuti pembelajaran tatap muka terbatas namun terdapat sebagian orang tua yang belum optimal dalam mendampingi anak serta memenuhi kebutuhan fasilitas belajar anak dalam mengikuti pembelajaran tatap muka terbatas.

2. Beberapa faktor-faktor yang menghambat orang tua berdasarkan hasil wawancara dan hasil observasi yang peneliti lakukan menyatakan bahwa menyediakan waktu merupakan faktor penghambat orang tua dalam menjalankan perannya untuk membimbing dan membina anak dalam proses pembelajaran tatap muka terbatas. Faktor yang kedua mengenai ekonomi, berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa orang tua banyak terhambat dalam memenuhi kebutuhan anak dalam pembelajaran tatap muka terbatas

karena ada biaya tambahan yang di minta sekolah meskipun ada bantuan dari pemerintah. Faktor yang ketiga ialah dalam hal mengawasi anak dalam lingkungan sosialnya.

3. Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa upaya yang dilakukan oleh orang tua untuk mengatasi faktor penghambat yang terjadi dalam pembelajaran tatap muka terbatas ialah dengan meluangkan waktu untuk dapat berkomunikasi serta dapat memberikan bimbingan dalam berbagai hal, terutama dalam bimbingan proses pembelajarannya di rumah meskipun dalam kesibukan pekerjaan. Dalam hal juga memenuhi kebutuhan fasilitas pendukung belajar orang tua sudah berupaya menyediakan biayanya. Selanjutnya orang tua sudah berupaya dalam mengawasi lingkungan sosial anak.

B.Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas maka ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan, yaitu :

- a. Orang tua di harapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang di butuhkan oleh anak dalam pembelajaran PAK selama pembelajaran tatap muka terbatas.

- b. Orang tua di harapkan dapat menyediakan waktu untuk mendampingi, membimbing, dan mengawasi anak-anaknya dalam belajar di rumah maupun di luar rumah.
- c. Orang tua di harapkan dapat memberikan semangat dan dukungan kepada anak dalam proses pembelajarannya dan mengembangkan minat dan bakat anak, mengajarkan serta membiasakan pola hidup sehat dan bersih. Hal tersebut menjadi bekal anak untuk masa depannya.
- d. Orang tua di harapkan dapat memberikan pendidikan yang terbaik yang sudah tentu berkualitas dan berkuantitas bagi anak-anaknya terlebih khusus dalam proses pembentukan karakter anak untuk masa depannya.