

# **PERAN KELUARGA PADA PEMBELAJARAN PAK SELAMA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI SMP NEGERI 1 MANADO**

**ANDREW H.K.RAMBET**

**1801043**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode kualitatif dan bertujuan untuk mengetahui Peran Keluarga Pada Pembelajaran PAK Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMP Negeri 1 Manado. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

Berdasarkan rumusan masalah 1) Bagaimana peran keluarga pada pembelajaran PAK selama pembelajaran tatap muka terbatas di SMP N 1 Manado? 2) Apa faktor penghambat peran keluarga pada pembelajaran PAK selama pembelajaran tatap muka terbatas di SMP N 1 Manado? 3) Apa upaya untuk mengatasi hambatan peran keluarga pada pembelajaran PAK selama pembelajaran tatap muka terbatas di SMP N 1 Manado?

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua belum optimal dalam proses pembelajaran baik dalam membimbing dan mendampingi anak pada pembelajaran PAK selama pembelajaran tatap muka terbatas, kemudian orang tua juga memiliki faktor-faktor penghambat dalam membimbing anak dengan banyaknya berbagai kesibukan dan pekerjaan yang menjadikan orang tua jarang terlibat dalam proses pembelajaran ini juga sangatlah berpengaruh bagi anak-anak karena ketika mereka kurang mendapatkan perhatian khusus dari orang tua sehingga hal-hal yang tidak baik pula yang akan terjadi terhadap anak-anak mereka. oleh karena itu yang dilakukan perlu adanya keterlibatan orang tua untuk memberikan pembimbingan serta pembinaan untuk meningkatkan hasil belajar anak pada pembelajaran PAK selama pembelajaran tatap muka terbatas di SMP Negeri 1 Manado.

**Kata Kunci :** Keluarga, pembelajaran PAK, pembelajaran tatap muka terbatas.