

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| COVER | i |
| ABSTRAK | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1. Secara Teoritis..... | 6 |
| 2. Secara Praktis..... | 7 |
| BAB II ACUAN TEORETIK | 9 |
| A. Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik..... | 9 |
| 1. Pengertian Manajemen Peserta Didik..... | 9 |
| 1. Pengerian Perencanaan Manajemen Peserta Didik | 13 |
| 2. Pengertian Implementasi Manajemen Peserta Didik | 14 |
| 3. Pengertian Evaluasi Manajemen Peserta Didik..... | 15 |
| B. Konsep Dasar Prestasi Non Akademik..... | 15 |
| C. Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik... .. | 21 |
| D. Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 23 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 25 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 25 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 26 |
| C. Instrumen Penelitian..... | 27 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| D. Data dan Sumber Data Penelitian | 27 |
| E. Prosedur dan Teknik Penelitian..... | 27 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 28 |
| BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 30 |
| A. Paparan Data..... | 30 |
| 1. Paparan Lokasi Penelitian..... | 30 |
| 2. Paparan Data Sesuai Rumusan Masalah | 35 |
| B. Temuan Penelitian | 40 |
| C. Pembahasan..... | 42 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 46 |
| A. Kesimpulan..... | 46 |
| B. Saran..... | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 48 |
| Lampiran 1. Pedoman Observasi..... | 50 |
| Lampiran 2. Pedoman Wawancara..... | 51 |
| Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi..... | 55 |
| CURICULUM VITAE | 62 |