

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan hasil penelitian, maka beberapa kesimpulan dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Manajemen perpustakaan di SMA N 4 Manado : Perpustakaan di SMA N 4 Manado sudah menggunakan perpustakaan digital (*E-Library*) dari beberapa bulan yang lalu dan perpustakaan sekolah akan menjadi semakin baik ketika pengelola perpustakaan mengelola dengan menggunakan pengelolaan terstruktur. oleh karena itu sangat penting bagi pengelola perpustakaan untuk terus mengawasi kegiatan perpustakaan mulai dari sarana dan prasarana sampai dengan kode etik, keadaan perpustakaan mulai dari pengunjung meminjam dan mengembalikan buku.
2. Faktor pendukung manajemen perpustakaan di SMA N 4 Manado ditemukan yaitu : Dengan menggunakan teknik sendiri dalam melakukan peminjaman dan pengembalian buku dengan menggunakan perpustakaan digital (*E-Library*) dalam mempermudah penggunaan perpustakaan. Kemudian memiliki sarana dan prasarana yang cukup mendukung

keberlangsungan perpustakaan, keadaan yang bersih dan aman untuk pengunjung perpustakaan. Maka dari itu diwajibkan untuk berkunjung ke perpustakaan untuk mencari pengetahuan dari buku bacaan di perpustakaan.

3. Faktor penghambat manajemen perpustakaan di SMA N 4 Manado ditemukan yaitu : Kurangnya sumber daya manusia, kurangnya dana operasional perpustakaan, para pengunjung perpustakaan kurang menaati peraturan dalam perpustakaan, serta kurangnya pengawasan dari pihak Departemen Pendidikan Nasional. Perpustakaan sudah sangat membutuhkan pembaruan saran dan prasarana dikarenakan sudah banyak yang tidak layak untuk digunakan secara terus menerus bahkan kurangnya pengunjung perpustakaan terlebih khusus siswa dikarenakan segala sesuatu akan dilakukan ketika adanya perintah atau motivasi.
4. Mengatasi hambatan dalam perpustakaan sekolah SMA N 4 Manado yaitu : Melakukakan peningkatan sumber daya manusia dalam mempertanggungjawabkan kebutuhan-kebutuhan perpustakaan, sumber daya manusia harus mampu menguasai hal-hal dalam perpustakaan sehingga harus mengikuti seminar serta pelatihan mengenai perpustakaan agar dapat mengelola perpustakaan dengan baik. Kemudian pihak perpustakaan terlebih khusus kepala perpustakaan harus bekerja sama dengan

bagian sarana dan prasarana dalam membuat anggaran untuk kebutuhan perbaikan sarana dan prasarana yang harus diganti di perpustakaan. Memotivasi pengunjung perpustakaan terlebih khusus bagi siswa agar terjadi pergerakan untuk terus berkunjung ke perpustakaan dengan cara memberikan sosialisasi di setiap pertemuan mata pelajaran serta membuat keadaan perpustakaan menjadi rapih, memperindah perpustakaan dengan sarana dan prasarana yang menunjang.

B. Saran

1. Untuk pengelola perpustakaan lebih peduli dengan perpustakaan itu sendiri serta fokus mengontrol keadaan perpustakaan mulai dari setiap kebutuhan yang ada mulai dari sarana dan prasarana sampai, keadaan lingkungan perpustakaan sampai dengan pengunjung perpustakaan agar ketika semua kebutuhan perpustakaan telah terlaksanakan dengan baik maka para pengunjung terlebih khusus siswa akan merasa nyaman dan betah untuk membaca serta belajar di perpustakaan.
2. Untuk guru sebagai pengajar yang juga adalah orang tua kedua dari siswa seharusnya bertanggung jawab dalam menjalankan tugas yaitu mempengaruhi dan memberi motivasi kepada siswa untuk rajin belajar dan menggunakan perpustakaan sebagai fasilitas dalam menunjang keberhasilan proses belajar.

3. Untuk siswa sebagai pelajar, kebutuhan belajar serta fasilitas belajar sudah sangat menunjang untuk proses belajar yaitu dengan menggunakan perpustakaan sebagai kebutuhan mencari serta mendapatkan kebutuhan materi belajar yang sangat memadai. maka dari itu pelajar atau siswa harus menggunakan perpustakaan sebagai sarana dalam menunjang keberhasilan belajar.

4. Untuk peneliti agar dapat memperhatikan lagi proses melakukan penelitian sehingga data yang diperoleh dapat berjalan dan didapat dengan maksimal.