

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan beberapa temuan dan pembahasan penelitian tentang peran Guru PAK dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 7 Manado, maka ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu membentuk kepribadian siswa menjadi pribadi yang dewasa yang takut akan Tuhan, serta berperan sebagai fasilitator yang menciptakan kelas menjadi aman dan nyaman dan guru juga dapat menjadi sahabat dan orang tua bagi murid. Mengembangkan metode yang dapat memotivasi siswa untuk selalu menerapkan nilai – nilai Kristiani dalam kehidupan siswa sehari – hari.
2. Faktor – faktor pendukung prestasi belajar siswa di SMP Negeri 7 Manado yaitu: adanya alat – alat penunjang pembelajaran, adanya sarana dan prasarana yang menunjang, adanya dana pendidikan dari pemerintah untuk menunjang kegiatan belajar siswa. Adanya fasilitas belajar yang lengkap dan didukung oleh kemampuan siswa dalam memanfaatkannya secara optimal. Guru – guru yang profesional yang dapat menjadi teladan yang baik bagi siswa, serta adanya partisipasi dari orang tua murid untuk

membantu meningkatkan mutu pendidikan.

3. Hambatan – hambatan yang terjadi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 7 Manado adalah disebabkan oleh dua faktor yaitu: faktor internal (dari dalam) dan faktor eksternal (dari luar). Faktor dari dalam diri siswa meliputi: aspek fisiologis (yang bersifat jasmaniah) dan aspek psikologis (yang bersifat rohaniyah), seperti: gangguan penglihatan, gangguan pendengaran, gangguan kesehatan, cacat tubuh. Dan bakat siswa, minat siswa, sikap siswa, motivasi siswa, dan kecerdasan siswa. Faktor dari luar siswa meliputi seperti guru, teman – teman, orang tua, masyarakat, dan alat – alat belajar.
4. Upaya – upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 7 Manado adalah memotivasi para siswa untuk lebih giat dalam belajar, mengubah serta membaharui cara pandang dan sikap siswa serta mengarahkan siswa untuk memahami panggilan Tuhan untuk menjadi berkat bagi sesama dan dunia. Menyediakan alat – alat peraga yang menunjang prestasi belajar siswa, menyediakan fasilitas belajar yang lengkap, guru dapat menciptakan kelas menjadi suasana yang hangat dan nyaman, sehingga terciptanya hubungan yang harmonis dalam berkomunikasi dengan siswa. Guru menggunakan berbagai model / metode belajar yang bervariasi yang dapat memotivasi siswa untuk belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran agar prestasi belajar siswa dapat meningkat di SMP Negeri 7 Manado, sebagai berikut:

1. Perlu menerapkan cara mengajar yang baik yang dapat memotivasi siswa untuk belajar, mengembangkan metode dan model pembelajaran yang dapat memotivasi siswa untuk selalu menerapkan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan siswa sehari-hari.
2. Perlu memanfaatkan semua sarana dan prasarana yang ada sebaik – baiknya, memanfaatkan dana pendidikan dari pemerintah dengan baik, guru yang berkualitas dan profesional yang menggunakan metode yang bervariasi yang dapat menarik minat belajar siswa, serta menggunakan fasilitas belajar dengan baik.
3. Perlu adanya kerja sama yang baik dari guru dan orang tua untuk terus memberikan motivasi serta semangat kepada siswa untuk lebih giat belajar, memelihara, serta memanfaatkan sarana dan prasarana sebaik – baiknya.
4. Untuk melaksanakan semua saran di atas, maka dari pihak sekolah harus melakukan pembenahan – pembenahan serta penataan semua sarana dan prasarana yang ada dengan baik, teratur, terus memotivasi para siswa untuk giat dalam belajar, dan adanya disiplin dari guru dan siswa. Dengan demikian prestasi belajar siswa di SMP Negeri 7 Manado akan meningkat sesuai harapan dari siswa, orang tua, dan pihak sekolah.