

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Merujuk pada hasil penelitian beberapa kesimpulan:

1. Pelaksanaan pembelajaran PAK di SDN Inpres Beng Laut hanya terbatas pada pencapaian materi. Memberikan informasi pengetahuan semata. Sedangkan ciri khas mata pelajaran PAK sebagai pendidikan pembentuk sikap tidak nampak.
2. Upaya pengembangan profesi guru PAK belum nampak kecuali studi lanjut S-1 pada STAKN.
3. Hambatan atau kendala pelaksanaan pembelajaran PAK adalah:
 - Posisi letak geografis SDN Inpres Beng Laut berada di pulau kecil dan terpencil. Jika cuaca lautnya bergelombang maka tidak bisa mengikuti kegiatan apapun baik di kecamatan maupun di kabupaten.
 - Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi belum tersentuh.
 - Belum tersentuh dengan lampu listrik.
 - Guru hanya 5 orang dengan Kepala Sekolah.
 - Dana operasional sekolah sangat rendah tidak memenuhi kebutuhan sekolah.
 - Belum pernah mengikuti berbagai pelatihan atau diklat Pendidikan Agama Kristen.

B. Saran

1. Guru perlu meningkatkan perannya sebagai pengajar, pendidik, manajerial, gembala, konselor, penyuluh, korektor, informator, organisator, motivator, innovator, pengelola kelas dan evaluator.
2. Perlu peningkatan dana operasional sekolah dan pemanfaatannya sesuai dengan kebutuhan.
3. Perlu ada upaya – upaya kongkrit untuk pengembangan profesi guru PAK melalui berbagai kegiatan Diklat dan atau seminar atau KKG guru PAK.