

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, ada hal yang dikemukakan dalam penelitian ini, yakni kesimpulan yaitu:

1. Supervisor yang berasal dari teman sejawat atau guru senior dapat mengakrabkan guru dalam merumuskan tujuan khusus pembelajaran.
2. supervisor yang berasal dari teman sejawat dapat memudahkan komunikasi antar guru dalam pembuatan rencana pembelajaran.
3. Pelaksanaan supervisi edukatif kolaboratif secara periodik dapat meningkatkan kinerja guru dalam menyusun rencana pembelajaran.
4. Supervisor yang berasal dari teman sejawat atau guru senior dapat mengakrabkan guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.
5. Supervisor yang berasal dari teman sejawat dapat memudahkan komunikasi antara guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.
6. Pelaksanaan supervisi edukatif kolaboratif secara periodik dapat meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran.

7. Supervisor yang berasal dari teman sejawat atau guru senior dapat memudahkan Guru dalam berkonsultasi dalam pembuatan pengkat penilaian.
8. Supervisor yang berasal dari teman sejawat dapat memudahkan komunikasi antar guru dalam melaksanakan penilaian dan analisis hasil penilaian.
9. Pelaksanaan supervisi edukatif kolaboratif secara periodik dapat meningkatkan kinerja guru dalam penilaian prestasi belajar siswa.

B. SARAN

Berdasarkan dengan temuan penelitian ini ada beberapa saran yang perlu disampaikan, di antaranya adalah sebagai berikut.

1. supervisi terhadap semua guru perlu dilakukan secara periodik dan ditetapkan (pada awal tahun pelajaran pada saat pembagian tugas).
2. Supervisi edukatif ternyata membawa peningkatan kinerja guru dan hasil belajar siswa jika dilaksanakan secara kolaboratif
3. supervisi edukatif kolaboratif akan bermakna jika supervisornya adalah teman sejawat yang sudah mampu pada mata pelajaran yang bersangkutan.
4. Kepala sekolah perlu memberi kesempatan pada guru-guru yang dianggap sudah mampu mensupervisi guru lain.