

**KINERJA GURU PAK MELALUI SUPERVISI EDUKATIF
KOLABORATIF SECARA PERIODIK DI SMK NEGERI MULIA .
HASIL PENELITIAN TINDAKAN DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN KABUPATEN PUNCAK JAYA PROVINSI PAPUA**

HABEL KOKOYA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan supervisi edukatif secara periodik melalui kinerja guru PAK di SMK Negeri Mulia Puncak Jaya dan mendeskripsikan langkah langkah supervisi edukatif kolaboratif secara periodik dalam menyusun rencana pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai prestasi belajar, dan melaksanakan tindak lanjut penilaian prestasi belajar siswa yang dapat meningkatkan kinerja guru PAK melalui supervisi edukatif kolaboratif secara periodik.

Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara kepada sumber data, baik gur dan siswa. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa guru PAK belum maksimal dalam meningkatkan kemampuan professional, pengetahuan, sikap, dan Ketrampilannya yang harus dilakukan terus menerus sesuai perkembangan pengetahuan dan teknologi.

Dari hasil temuan tersebut maka direkomendasikan kepada guru PAK untuk dapat memenuhi standar kompetensi yang bertujuan agar guru bermutu, menjadikan pembelajaran bermutu, yang akhirnya meningkatkan mutu pendidikan Indonesia melalui supervisi edukatif pada setiap guru di sekolah. Supervisi tersebut bisa dilakukan secara kolaboratif.

Kata Kunci : kinerja, supervisi, edukatif, Guru.

STAKN MANADO