

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMP NEGERI 8 MANADO

TANOR. EFRAN

ABSTRAK

Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru PAK di SMP Negeri 8 Manado, upaya peningkatan kompetensi pedagogik, faktor penghambat kompetensi pedagogik, serta solusi terhadap penghambat kompetensi pedagogik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yang dilaksanakan di SMP Negeri 8 Manado Jln. Sea, Malalayang, Kec. Malalayang 2, Kota Manado pada tahun 2017.

Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa kompetensi pedagogik guru PAK disana masih belum diefektifkan dan ditingkatkan dengan baik. Tapi pihak sekolah dan guru terus berupaya untuk meningkatkannya, mulai dari pelatihan keguruan hingga evaluasi pribadi, tapi masih terdapat faktor penghambat kompetensi ini untuk ditingkatkan, mulai dari sistem dan aturan sekolah yang kurang tegas hingga pribadi guru itu sendiri yang kurang disiplin, terutama dalam hal waktu. Meskipun begitu terdapat solusi untuk mengatasi hal tersebut, yaitu dengan mempertegas aturan yang ada dan memberikan ruang kepada guru untuk mengevaluasi proses pembelajaran yang dia lakukan.

Dari hasil temuan tersebut maka direkomendasikan pertama bagi sekolah khususnya pimpinan sekolah agar kiranya memperhatikan sistem dan aturan yang ada, agar bisa dipertegas dan diperjelas arahnya. Berikut bagi guru agar juga memperhatikan proses pembelajaran yang dia lakukan, mulai dari penyusunan perangkat belajar, metode yang digunakan, hingga perhatian dan pembimbingan kepada siswa.

Kata – kata kunci: kompetensi pedagogik, guru, Pendidikan Agama Kristen