

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan pembahasan tentang Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru PAK di SMP Negeri 3 Manado, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi kompetensi pedagogik guru PAK di SMP Negeri 3 Manado belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Disebabkan karena guru PAK yang jarang masuk, sehingga mengakibatkan kegiatan belajar mengajar tidak mencapai tujuan yang sudah ditentukan. Yang seharusnya guru PAK memiliki indikator kompetensi pedagogik yaitu; Kemampuan mengelola pembelajaran, menguasai teori dan prinsip – prinsip pembelajaran, mengembangkan kurikulum dan rancangan pembelajaran, menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, memanfaatkan TIK untuk kepentingan pembelajaran, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik, berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, menyelenggarakan dan memanfaatkan evaluasi.
2. Meskipun demikian terdapat faktor – faktor pendukung dalam pengimplementasian kompetensi pedagogik guru PAK di SMP

Negeri 3 Manado antara lain, adanya suasana kelas yang nyaman, adanya sarana dan prasarana meskipun belum memadai.

3. Walaupun terdapat faktor pendukung pengimplementasian kompetensi pedagogik, tapi juga terdapat faktor – faktor penghambat dalam pengimplementasian kompetensi pedagogik guru PAK di SMP Negeri 3 Manado yaitu, sarana dan prasarana yang terbatas, guru PAK yang jarang masuk, kurangnya pelatihan tentang peningkatan kompetensi bagi guru khususnya guru PAK yang pasti mempengaruhi peningkatan kompetensi pedagogik guru PAK disana.
4. Meskipun demikian pihak sekolah tidak berdiam diri tapi melakukan upaya – upaya untuk mengatasi hambatan dalam pengimplementasian kompetensi pedagogik guru PAK di SMP Negeri 3 Manado adalah membuat proposal kepada dinas pendidikan untuk menambah sarana dan prasarana yang masih terbatas, memberikan teguran baik secara langsung maupun tidak langsung kepada guru PAK yang jarang masuk, diperbanyak lagi membuat perencanaan tentang pelatihan peningkatan kompetensi bagi guru seperti Sertifikasi Kompetensi, Pelatihan Metode (CTL), Penyusunan dan pengembangan RPP, Musyawarah guru dan sebagainya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menarik beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah diharapkan agar meningkatkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah sebagai penunjang pembelajaran. Dengan sarana yang memadai dan mendukung maka hasil dalam kegiatan belajar mengajarpun akan berjalan dengan baik. kemudian perlu diperhatikan lagi kehadiran guru – guru khususnya dalam hal ini guru PAK yang jarang masuk. Dan lebih diperbanyak lagi pelatihan tentang peningkatan kompetensi guru khususnya guru PAK seperti Sertifikasi Kompetensi, Pelatihan Metode (CTL), Penyusunan dan pengembangan RPP, Musyawarah guru dan sebagainya..
2. Bagi guru PAK lebih diperhatikan soal kehadiran, rajin masuk kelas dan penyusunan perangkat mengajar yang benar agar guru dapat mencapai kompetensi pedagogiknya dan siswa dapat belajar dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang sudah ditentukan dan melakukan pengabdianya sebagai pengajar, pendidik dan pembimbing peserta didik.