

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SD NEGERI 1 WINERU KECAMATAN POIGAR KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW

SINTIA KARISOH

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru PAK dan menemukan kendala apa yang dihadapi oleh guru PAK, dalam mengembangkan kompetensi pedagogik yang ada serta menemukan upaya apa yang dilakukan guru PAK dalam meningkatkan kompetensi pedagogik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Wineru Kecamatan Poigar Kabupaten Bolaang Mongondow pada tahun 2017.

Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen utama dalam pengumpulan data adalah peneliti sendiri. Analisis data dilakukan melalui langkah – langkah: Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa: 1). Guru PAK yang ada belum memahami tentang kompetensi pedagogik yaitu di dalam mengelola pembelajaran siswa, 2). Kendala yang dihadapi guru PAK untuk meningkatkan kompetensi pedagogik yaitu dari pihak keluarga, masalah biaya, dan diri sendiri yang tidak tahu membagi waktu untuk belajar. 3). Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAK yaitu dari pihak sekolah berupaya untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru, melalui sekolah menugaskan para guru PAK untuk mengikuti berbagai kegiatan pengembangan pendidikan dalam mengembangkan kompetensi pedagogik. Dari guru PAK sendiri, mengupayakan untuk mengumpulkan dana agar bisa melanjutkan pendidikan dan tahu membagi waktu antara tanggung jawab sebagai guru dan tanggung jawab di dalam keluarga.

Dari hasil temuan tersebut maka direkomendasikan untuk guru agar terus meningkatkan pendidikan di dalam segi kompetensi pedagogik yaitu pengelolaan pembelajaran terhadap siswa, dan untuk sekolah agar menyediakan fasilitas yang guru butuhkan.

Kata – kata kunci: kompetensi pedagogik, guru Agama Kristen