

TANGGUNG JAWAB GURU PAK DALAM PERKEMBANGAN SPIRITUALITAS PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP N 11 MANADO

2017

CHICILIA KELLA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggung jawab guru PAK dalam perkembangan spiritualitas peserta didik kelas VII di SMP N 11 Manado. Mengetahui hambatan – hambatan guru PAK dalam perkembangan spiritualitas peserta didik kelas VII di SMP N 11 Manado. Mengetahui apakah upaya yang dilakukan guru PAK dalam perkembangan spiritualitas peserta didik kelas VII di SMP N 11 Manado pada tahun 2017.

Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen utama dalam pengumpulan data adalah peneliti sendiri. Analisis data dilakukan melalui langkah – langkah: Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan pengecekan keabsahan data. Dari hasil analisis dan interpretasi diperoleh indikasi bahwa: 1) Sebagai guru PAK mempunyai tanggung jawab yang sangat penting oleh karena itu sebagai guru PAK hendaknya senantiasa dapat menjadi teladan yang baik bagi peserta didik agar supaya spiritualitas mereka dapat berkembang dengan baik. 2) hambatan yang dialami oleh guru PAK dalam perkembangan spiritualitas peserta didik yaitu, dari pihak keluarga dan guru PAK sendiri yang belum bisa menjadi teladan yang baik untuk peserta didik. 3) upaya yang dilakukan dalam perkembangan spiritualitas peserta didik yaitu dari pihak sekolah menugaskan para guru PAK untuk mengikuti berbagai kegiatan seminar rohani, dari guru PAK sendiri mengupayakan agar bisa menjadi teladan yang baik bagi peserta didik dan lebih memperhatikan peserta didik.

Dari hasil temuan tersebut maka direkomendasikan untuk guru agar terus menjadi teladan yang baik bagi peserta didik di dalam perkembangan spiritualitas peserta didik dan untuk sekolah agar bisa menyediakan fasilitas yang dibutuhkan oleh guru.

Kata – kata kunci: guru PAK, spiritualitas, peserta didik