

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

1. Setelah meneliti dan memahami kajian pada bab – bab sebelumnya, maka hal – hal yang dapat disimpulkan bahwa tanggung jawab guru PAK dalam memotivasi belajar siswa *broken home* yaitu tanggung jawabnya yang mampu menciptakan suasana belajar jadi menyenangkan, menggunakan metode yang bervariasi sehingga mampu mendorong siswa untuk lebih aktif dalam belajar, menciptakan suasana kelas yang aman, mendukung siswa untuk berusaha dan belajar sesuai minatnya akan menumbuhkan motivasi yang baru untuk belajar.
2. Hal – hal yang menghambat proses pembelajaran adalah bagaimana menghadapi macam – macam karakter dan kesiapan diri dari siswa / siswi tersebut. Dimana dalam proses pembelajaran siswa / siswi kurang memperhatikan, kurang masuk kelas, kurang membuat PR, bermain saat belajar dikarenakan keadaan yang sangat memperhatikan dalam hal ini kurangnya motivasi atau dorongan dalam belajar siswa / siswi yang *broken home*. Situasi siswa yang seperti ini sangat mempengaruhi proses pembelajaran yang sudah dirancang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).

3. Apabila siswa belajar di suatu kelas yang menghargai dan menghormati mereka dan tidak hanya memandangi kemampuan akademis mereka maka mereka cenderung terdorong untuk mengikuti proses belajar. Tanggung jawab guru adalah membangun hubungan yang positif, peduli dan empati terhadap keadaan para siswa / siswinya khususnya yang mengalami permasalahan yang berat, yang dapat menghambat motivasi belajarnya. Yang terutama adalah menjadi panutan dan memberikan teladan yang baik dalam hal pengetahuan dan sikap hidup. Oleh karena itu, tujuan utama dalam pembelajaran, seorang guru pada dasarnya memiliki beban dan tanggung jawab yang besar dalam pembentukan karakter dan pertumbuhan rohani pada anak didik.

## **B. SARAN**

Sebagai seorang guru mampu menciptakan suasana belajar jadi menyenangkan, menggunakan metode yang bervariasi sehingga mampu mendorong siswa untuk lebih aktif dalam belajar, menciptakan suasana kelas yang aman, mendukung siswa untuk berusaha dan belajar sesuai minatnya akan menumbuhkan motivasi yang baru untuk belajar, serta memiliki tanggung jawab dalam pembentukan karakter dan pertumbuhan rohani pada anak didiknya. Dan bagi anak didik, mampu menyesuaikan dirinya untuk berpartisipasi dalam proses belajar dalam kelas, adanya motivasi atau dorongan yang berasal dari

dalam dirinya sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik. Serta jadilah pelajar yang baik dan bijaksana dalam mengambil keputusan.