

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam peneitian ini berdasarkan analisa data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode pembelajaran PAK di dalam proses pembelajaran dapat terwujud melalui fungsi guru PAK. Jika guru PAK melakukan fungsinya dengan baik dalam menggunakan metode yang bervariasi pada setiap proses pembelajaran, maka akan membantu siswa untuk mudah memahami setiap materi yang diajarkan dan membuat siswa menjadi lebih aktif dalam setiap berlangsungnya pembelajaran. Selain itu dengan ketersediannya fasilitas media dapat menunjang berlangsungnya pembelajaran yang menyenangkan, sehingga siswa tidak merasa bosan dan siswa bisa lebih rajin hadir di kelas selama pembelajaran PAK berlangsung. Selain itu juga yang terpenting guru PAK harus melakukan pendekatan PAK terhadap siswa agar mereka saat berada di dalam kelas tidak hanya belajar tetapi merasa nyaman dengan situasi kelas. Dalam hal ini implementasi PAK belum terlaksana dengan baik karena guru PAK dalam proses pembelajaran tidak pernah menggunakan metode pembelajaran yang lain melainkan hanya menggunakan metode ceramah saja.

2. Yang menjadi kendala utama guru PAK kurangnya penguasaan metode dan penggunaan metode yang monoton atau metode ceramah, kemudian sarana prasarana serta media atau alat peraga. Sebagai seorang guru sebaiknya harus mampu menggunakan dan menempatkan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga dapat merangsang siswa baik secara kognitif dan keaktifan siswa di dalam kelas. Pihak sekolah terlebih kepala sekolah dan guru PAK melakukan tugas dan tanggung jawab masing-masing semaksimal mungkin agar dapat memecahkan masalah-masalah penggunaan metode yang monoton dan lebih memperhatikan ketersediaan sarana prasarana untuk menunjang pembelajaran di SMA Negeri 1 Dimembe.
3. Yang menjadi upaya utama guru PAK penguasaan materi dan penggunaan metode dalam pembelajaran harus lebih bervariasi, sarana prasarana dan media pembelajaran harus ditambah. Pihak sekolah harus berperan aktif dalam menunjang sarana prasarana dan media pembelajaran di sekolah. agar upaya guru untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dapat ditunjang dengan ketersediaan sarana prasaran dan media yang memadai untuk kelangsungan pembelajaran di SMA Negeri 1 Dimembe.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Pihak Sekolah

Terlebih khusus kepala sekolah agar lebih memperhatikan dan menambah sarana prasarana, media pembelajaran serta fasilitas yang dapat menunjang terlaksananya pembelajaran yang efektif dan efisien.

### 2. Bagi Guru PAK agar dapat memperhatikan cara mengajar serta penggunaan metode yang lebih bervariasi dalam setiap proses pembelajaran. Karena metode pembelajaran sangat mempengaruhi pemahaman siswa terhadap pembelajaran PAK

### 3. Bagi siswa

Sebaiknya siswa bisa lebih memperhatikan dengan baik materi-materi yang berikan oleh guru di sekolah khususnya pelajaran PAK. Siswa juga harus lebih aktif selama pembelajaran berlangsung agar supaya lewat pembelajaran PAK bisa menambah keaktifan belajar serta menambah pengetahuan akan Kristus.