

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN PERBAIKAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
A. Pemahaman Penatararan Dasar Guru Sekolah Minggu	10
1. Pengertian Penataran Dasar	10
2. Pengertian Penataran Dasar Guru Sekolah Minggu	11
3. Pentingnya Penataran Dasar Guru Sekolah Minggu	12
a. Mengetahui Profil Guru Sekolah Minggu	13
b. Mengajar Cerita Alkitab	13
c. Mengajar Nyanyian dan Rekreasi Kepada Anak	15
d. Mengetahui Alat Peraga	17
e. Metode Mengajar Cerita	18
B. Pemahaman Mengenai Guru Sekolah Minggu	21
1. Guru Sekolah Minggu	21
2. Syarat Menjadi Seorang Guru Sekolah Minggu	23
3. Tuntutan Dasar Guru Sekolah Minggu	23
4. Tugas Utama Guru Sekolah Minggu	25

5. Hal-hal Yang Tidak Boleh Dilakukan Oleh Guru Sekolah Minggu	26
6. Tantangan Yang Dihadapi Oleh Guru Sekolah Minggu ..	28
C. Pemahaman Mengenai Anak Sekolah Minggu	30
1. Anak Dan Perkembanganya	30
2. Sekolah Minggu	33
a. Pengertian Sekolah Minggu.....	33
b. Sejarah Sekolah Minggu	33
D. Landasan Alkitab	37
1. Perjanjian Lama	37
2. Perjanjian Baru	38
E. Penelitian yang Relevan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Sumber Data Penelitian	42
E. Prosedur dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi.....	42
2. Wawancara.....	42
F. Teknik Analisa Data.....	43
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN	44
A. Paparan Data	44
1. Letak Geografis.....	44
2. Sejarah Berdirinya Jemaat GMIBM Efrata Poigar.....	44
3. Profil Jemaat GMIBM Efrata Poigar	45
B. Temuan Penelitian	46
C. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	
RIWAYAT HIDUP	