

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Peran merupakan keikutsertaan seseorang dalam melakukan sesuatu hal yang dianggap itu merupakan tugas dan tanggung jawabnya. Berdasarkan pengamatan yang ada dari pihak sekolah, peran guru PAK berjalan dengan baik selama pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, guru PAK melakukan tugasnya sebagai guru dengan baik. Meskipun begitu banyaknya murid yang ada di SMP 12 Bitung namun peran guru PAK dalam memotivasi siswa beribadah itu sangat maksimal, dalam pengertian guru PAK melakukan tugasnya dengan baik, dengan penuh semangat demi meningkatnya iman kepercayaan kepada Kristus, peningkatan motivasi beribadah merupakan tugas guru, tidak hanya guru Agama Kristen namun semua guru, guru melakukan tugasnya dengan baik.
2. Dalam pelaksanaan peran guru dalam memotivasi siswa ada saja hambatan yang terjadi dalam peran guru PAK memotivasi siswa beribadah disebabkan oleh beberapa pihak yaitu dari kurangnya jumlah guru PAK dan dari pihak siswa itu sendiri, dari segi kehadiran di sekolah, dan masih adanya siswa yang

kurang komunikatif sehingga kurang terbuka dengan guru tentang apa yang mereka rasakan.

3. Sejauh ini upaya dari sekolah yaitu dengan menambah jumlah guru PAK, dan di setiap kegiatan beribadah guru selalu memonitor siswa. Dalam kegiatan beribadah guru PAK dan guru – guru lainnya bekerjasama menertibkan seluruh siswa untuk dapat memfokuskan diri untuk beribadah. dalam pengupayaan sekolah dalam memotivasi siswa beribadah yaitu guru PAK mengadakan *home visit* di rumah – rumah, sehingga disitulah guru PAK dapat mengetahui lebih karakter anak dan juga perilaku orang tua dalam membimbing dan memotivasi anak dalam beribadah.

B. Saran yang diusulkan dari peneliti adalah:

1. Untuk guru, guru perlu membangun kembali motivasi siswa terhadap pentingnya ibadah sebagai pembentukan karakter Kristiani, upaya ini perlu dilakukan melalui kegiatan – kegiatan kreatif seperti ibadah pantai, ibadah padang, rekreasi, dan lain – lain.
2. Untuk orang tua, mesti terlibat dalam upayah memotivasi anak beribadah karena orangtua sebagai pelaksana PAK di rumah guru PAK harus membuka kesempatan sebesar – besarnya

terhadap keterlibatan berbagai pihak untuk mebaharui kembali motivasi anak, bahwa betapa pentingnya ibadah.

3. Untuk sekolah, sekolah merupakan wadah pendidikan mampu berperan serta, sekolah seharusnya memiliki inisiatif yang penting dalam membantu guru PAK untuk memotivasi siswa beribadah, mampu menjawab setiap kekurangan yang ada di sekolah atau di dalam lingkungan sekolah.