

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan rumusan masalah, maka kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Pembentukan karakter siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Bitung dalam kegiatan belajar mengajar telah ada, kegiatan-kegiatan pembentukan karakter pada saat kegiatan belajar mengajar lebih bersifat bimbingan, tuntunan dan pemberian nasihat yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari, tetapi dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi MEA belum maksimal, hal itu terlihat dari:
 - a. Masih banyak siswa kls XI yang belum mengetahui apa itu MEA, ada beberapa siswa yang hanya mengetahui singkatan dari MEA tetapi tidak tahu artinya, itu dikarenakan dalam proses belajar mengajar guru PAK belum pernah menyinggung atau menjelaskan mengenai MEA.
 - b. Cara mengajar sebagian besar guru PAK bersifat monoton dan kurang menguasai perkembangan IPTEK. Guru hanya sedikit memberikan penjelasan kemudian menyuruh mengerjakan latihan di buku cetak.
 - c. Guru belum menggunakan bahasa Inggris dalam mengajar.
2. Dampak dari pembentukan karakter siswa di SMA Negeri 2 Bitung sudah cukup baik, banyak siswa yang pintar, kreatif, berani, disiplin,

bertanggung jawab, taat beribadah. Tetapi masih ada beberapa siswa yang memiliki sikap sulit diatur, membangkan, seperti ada yang bolos, mengucapkan kata-kata kotor atau makian. Tetapi sejauh ini kenakalan mereka masih bisa teratasi. Itu dikarenakan program di SMA Negeri Bitung yaitu Buku Kasus. Hal itu juga sudah merupakan salah satu usaha untuk menghadapi MEA, tetapi penerapannya masih belum maksimal.

3. Hambatan dalam membentuk karakter siswa ialah :

- a) Kenakalan dari para siswa
- b) Terbatasnya jam pelajaran
- c) Hubungan dari guru – guru PAK dengan orang tua,
- d) Dalam menghadapi MEA kendalanya ialah belum ada perhatian yang khusus dari pihak sekolah, dan para guru Agama mengenai MEA.

4. Cara guru-guru PAK Mengatasi hambatan dalam membentuk karakter siswa belum maksimal, seperti hanya mengadakan pendekatan, menambah pengetahuan atau wawasan guru, mengadakan pertemuan guru seperti rapat pengambilan raport dan lain – lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari proses penelitian, maka peneliti dapat memberi saran sebagai berikut:

1. Guru PAK harus berwawasan global atau mengetahui apa yang terjadi pada saat ini, agar dapat memberikan bimbingan yang tepat untuk para siswa, serta mampu menghubungkannya dengan materi pelajaran apalagi yang berhubungan dengan kehidupan para siswa, baik yang telah terjadi atau yang akan terjadi, seperti MEA.
2. Guru PAK harus mampu menguasai perkembangan teknologi agar dapat menerapkan itu dalam pembentukan karakter siswa pada saat kegiatan belajar mengajar, agar para siswa tidak bosan dan secara tidak langsung telah melatih siswa menjadi sumber daya manusia yang mempunyai skill dan menguasai perkembangan Teknologi.
3. Guru PAK harus mempunyai hubungan yang baik atau kerja sama dengan orang tua dalam membentuk karakter siswa.
4. Pihak sekolah yang di dalamnya Kepala Sekolah, para wakil kepala sekolah, guru-guru umum dan guru-guru PAK sebaiknya menaruh perhatian terhadap perkembangan yang akan mempengaruhi pembentukan karakter siswa seperti MEA.
5. Siswa juga harus mengetahui tentang perkembangan yang terjadi dalam negara kita dan melihat mana hal yang bisa diikuti atau mana yang tidak, sesuai dengan nilai budaya, aturan bangsa Indonesia, dan yang paling penting sesuai dengan ajaran Tuhan Yesus Kristus.