

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penelitian ini berdasarkan analisa data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi PAK dalam pembentukan karakter siswa dapat terwujud melalui fungsi Guru PAK. Jika guru PAK berfungsi dengan baik, maka akan sangat membantu siswa dalam pembentukan karakter. Selain itu juga hal-hal yang dapat membantu Guru PAK dalam proses pemberian materi PAK fasilitas yang memadai serta media pembelajaran. Lebih dari pada itu, hal terpenting yaitu Guru PAK melakukan pendekatan PAK terhadap siswa. Dalam hal ini Implementasi PAK belum terlaksana dengan baik karena hal-hal kurangnya perhatian serta tidak adanya pendekatan yang dilakukan oleh Guru PAK.
2. Yang menjadi kendala utama Guru PAK tidak melakukan pendekatan seperti apa yang seharusnya ia lakukan. Karena pendekatan kepada para pelajar adalah bagian dari PAK itu sendiri. Selain itu, juga karena peran orang tua yang kurang memperhatikan pertumbuhan siswa terlebih khusus di lingkungan keluarga dan sekitar.

Ada baiknya pihak sekolah terlebih khusus Kepala Sekolah dan guru PAK melakukan tugas dan tanggung jawab mereka

masing-masing semaksimal mungkin agar supaya dapat memecahkan masalah-maalah yang ada mengenai para siswa yang ada di SMP Kristen Elfatah Manado.

B. Saran

1. Bagi Pihak Sekolah

terlebih khusus Kepala Sekolah kiranya dapat memperhatikan segala sarana dan prasarana juga fasilitas yang menunjang terlaksananya pembelajaran. Juga yang menjadi tanggung jawab mengenai para siswa yang memerlukan perhatian khusus.

2. Bagi Guru PAK kiranya dapat melakukan pendekatan kepada para pelajar, karena pendekatan juga bagian dari PAK.

3. Bagi Siswa

Kiranya siswa bisa tangkap dengan baik apa yang diberikan oleh guru di sekolah Khususnya pada pelajaran PAK agar supaya lewat PAK bisa membentuk karakter yang tidak baik menjadi baik.

STAKN MANADO