

## BAB V PENUTUP

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Dalam pembentukan karakter anak di sekolah, kepala sekolah dan guru harus mempunyai suatu acuan seperti kebijakan Kepala Sekolah yang telah disepakati bersama.
2. Setiap Guru harus memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan sifat anak-anak yang berbeda-beda
3. Dalam kegiatan belajar mengajar guru harus mampu merangsang anak untuk aktif, memberikan suasana yang kondusif.
4. Usaha-usaha pihak sekolah (guru agama Kristen) dalam menerapkan pendidikan karakter kepada peserta didik menemui beberapa kendala yaitu:
  - a. Dari teman-teman guru
  - b. Dari pihak orang tua murid
  - c. Dari pihak lingkungan di mana anak itu bergaul di luar jam sekolah
  - d. Dari pihak lingkungan di sekitar sekolah

### 5.2. Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan yang dapat diambil dari pembahasan hasil penelitian, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepala sekolah diharapkan untuk mampu mengeluarkan kebijakan-kebijakan yang disepakati bersama kemudian dilaksanakan.
2. Tiap guru diharapkan memiliki kreativitas sendiri dalam mengadakan pendekatan terhadap anak agar para anak dapat dididik menjadi anak yang berkarakter baik
3. Guru-guru yang lain dapat mendukung usaha dari guru agama dalam menerapkan pendidikan karakter terhadap anak-anak didik
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang pengaruh atau peranan orang tua, lingkungan di luar sekolah dan dalam sekolah terhadap pembentukan karakter peserta didik