

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Masalah Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Definisi Operasional	5

BAB II KAJIAN TEORI

2.1. Pengertian Guru	6
2.2. Fungsi dan Tanggung Jawab Guru	8
2.2.1. Guru sebagai pendidik (nurturer)	8
2.2.2. Guru sebagai model atau contoh bagi anak.....	9
2.2.3. Guru sebagai pengajar dan pembimbing dalam pengalaman belajar.....	9
2.2.4. Guru sebagai pelajar (leamer)	9
2.2.5. Guru sebagai setiawan dalam lembaga pendidikan	10
2.2.6. Guru sebagai komunikator pembangunan masyarakat	10
2.2.7. Guru sebagai administrator	10
2.3. Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen	10
2.3.1. Guru Menurut Perjanjian Lama	21
2.3.2. Guru Menurut Perjanjian Baru	21
2.4. Pengertian Karakter	23
2.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter	23
	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Pendekatan Penelitian	28
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3. Sasaran dan Informan	29
3.4. Instrumen Penelitian	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data	29
3.6. Teknik Analisis Data	30

3.7. Teknik Validitasi Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1. Gambaran Umum SD N Suwaan	31
4.1.1. Profil SD Negeri Suwaan	31
4.1.2. Visi dan Misi Sekolah	31
4.2. Hasil Penelitian	32
4.2.1. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter anak	32
4.2.2. Usaha-usaha Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter anak	35
4.2.3. Faktor-faktor Yang Terkandung dalam Membentuk Karakter anak	37
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	37
4.3.1. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter anak	37
4.3.2. Usaha-usaha Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter anak	38
4.3.3. Faktor-faktor yang terkandung dalam Membentuk Karakter anak	40
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	43
5.2. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	