

ABSTRAK

Dorna Ambalau/S-1 0901204. Menggunakan Metode Diskusi kelompok Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SDN Inpres Beng Darat Kecamatan Tabukan Selatan Tengah Kabupaten Kepulauan Sangihe.

Pembimbing I S. Hontong, M. Th., Pembimbing II M. Lamorahan, S.Th.

Masalah penelitian adalah (1) bagaimana Peran Guru PAK dalam melaksanakan pembelajaran PAK di kelas dengan menggunakan metode diskusi kelompok (2) bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan metode diskusi kelompok

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu : 1) wawancara, 2) Observasi, 3) dokumentasi, 4) Studi kepustakaan. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri dengan dilengkapi pedoman wawancara, tape recorder, dan catatan lapangan. Selanjutnya data lapangan dianalisis dengan langkah-langkah : 1) reduksi data, 2) Penyusunan, 3) kategori , 4) pemeriksaan keabsahan data dan 5) penafsiran.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan : (1) Gambaran umum SDN Inpres Beng Darat, menunjukkan sekolah ini perlu mendapat perhatian pemerintah dan masyarakat untuk memenuhi berbagai fasilitas pembelajaran di sekolah (2) Pelaksanaan Proses pembelajaran PAK lewat metode diskusi kelompok sudah berjalan dengan baik hanya saja perlu ada peningkatan ketrampilan bagi guru untuk memfasilitasi Proses Diskusi. Kekurangannya masih ada satu-dua orang siswa belum menampakan peran partisipasi yang tinggi antar siswa dalam memberikan pendapat atau pun tanggapan. (3) Hasil belajar siswa dengan metode diskusi mengalami peningkatan yang signifikan

Maka disarankan (1) Guru PAK perlu meningkatkan kemampuan mengajar dengan menggunakan multi metode termasuk di dalamnya diskusi kelompok. (2) Guru PAK harus membiasakan siswa untuk selalu menggunakan metode diskusi kelompok secara Kreatif dan trampil. (3) Perlu dilakukan pengkajian kembali tentang hambatan-hambatan dalam melaksanakan metode diskusi kelompok sehingga metode tersebut semakin diperlengkapi untuk pengembangan mutu pembelajaran PAK.