

BAB V

5.1 Kesimpulan

- Bidang Pendidikan adalah salah satu bidang yang sangat menentukan terciptanya tenaga-tenaga pembangun yang terdidik dan terlatih serta memiliki kemampuan dan ketrampilan. Dari bidang ini diharapkan akan pewujud manusia-manusia indonesia yang berkualitas untuk mengisi dan melanjutkan pembangunan yang ada.
- Kompetensi merupakan seperangkat pengetahuan ketrampilan dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dikuasai dan diaktualisasikan oleh guru dalam meaksanakan tugas keprofesionalan.
- Dalam proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan antara lain antara lain :
 - a) Tugas mengarah pada pengetahuan dan kemampuan intelektual.
 - b) Tugas yang mengarah pada pembentukan kemampuan dalam melakukan sesuatu memecahkan masalah
 - c) Dalam persepsi umum seorang guru tidak hanya tahu tentang mengajar,tetapi lebih dari itu adalah bagaimana mengajar hasilnya adalah
 - merubah tingkah laku dari peserta didik.
 - d) Tujuan belajar yang mengarah pada pembentukan sikap, pengembangan konsep, nilai, persahabatan dan kepercayaan diri dari peserta didik.
 - e) Tujuan belajar yang menekankan makna dari suatu proses belajar.
- Kriteria profesional guru antara lain :

Jabatan yang melibatkan kegiatan intelektual, Jabatan mengguluti Suatu batang tubuh bidang ilmu yang tulus, jabatan yang memerlukan kesiapan

keprofesionalan yang lama, jabatan yang memerlukan latihan dalam jabatan yang berkesinambungan

- Hasil belajar di peroleh pada akhir pembelajaran dan berkaitan dengan kemampuan siswa dalam menyerap atau memahami suatu bahan yang telah diajarkan, hasil belajar merupakan suatu hasil dari suatu indeksi tindak belajar. Dari sisi guru tindakan mengajar diakhiri dengan proses evaluasi hasil belajar, dari sisi siswa hasil belajar merupakan puncak proses belajar.
- Dengan munculnya pembelajaran yang berbasis teknologi yang menekankan pentingnya penguasaan kompetensi menambah implikasi tersendiri dalam penentuan strategi pembelajaran yang ada di kelas, dengan menghasilkan guru-guru yang berkompentensi hal ini dapat terlihat dalam tabel I tujuan pendidikan guru disekolah, tabel II dengan jumlah siswa yang naik kelas dan tabel IV di jumlah siswa yang lulus di lima tahun yang terakhir.
- Kompetensi yang dimiliki guru berpengaruh terhadap hasil kerja siswa. Dengan berbagai kompetensi yang dimiliki oleh guru berpengaruh terhadap hasil belajar siswa disekolah. Dengan berbagai kompetensi yang dimiliki dapat menjadi rangsangan kepada siswa untuk mengikuti proses belajar mengajar dengan sungguh-sungguh pada akhirnya akan mendukung keberhasilan siswa dalam belajar.

5.2 Saran

Mengingat pentingnya kompetensi guru / guru PAK dalam meningkatkan hasil belajar siswa, maka guru harus senantiasa meningkatkan kompetensinya sehingga dalam proses belajar mengajar akan berjalan dengan baik dan akan

menjadi faktor pendukung bagi siswa untuk meraih prestasi yang lebih baik. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa disekolah pada SDN 93 Manado, disarankan pengambilan keputusan dalam hal ini disekolah dapat giat lagi untuk meningkatkan proses belajar mengajar dikelas sehingga siswa secara optimal dapat berprestasi semuanya tidak lepas dari kompetensi dari guru.

