

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

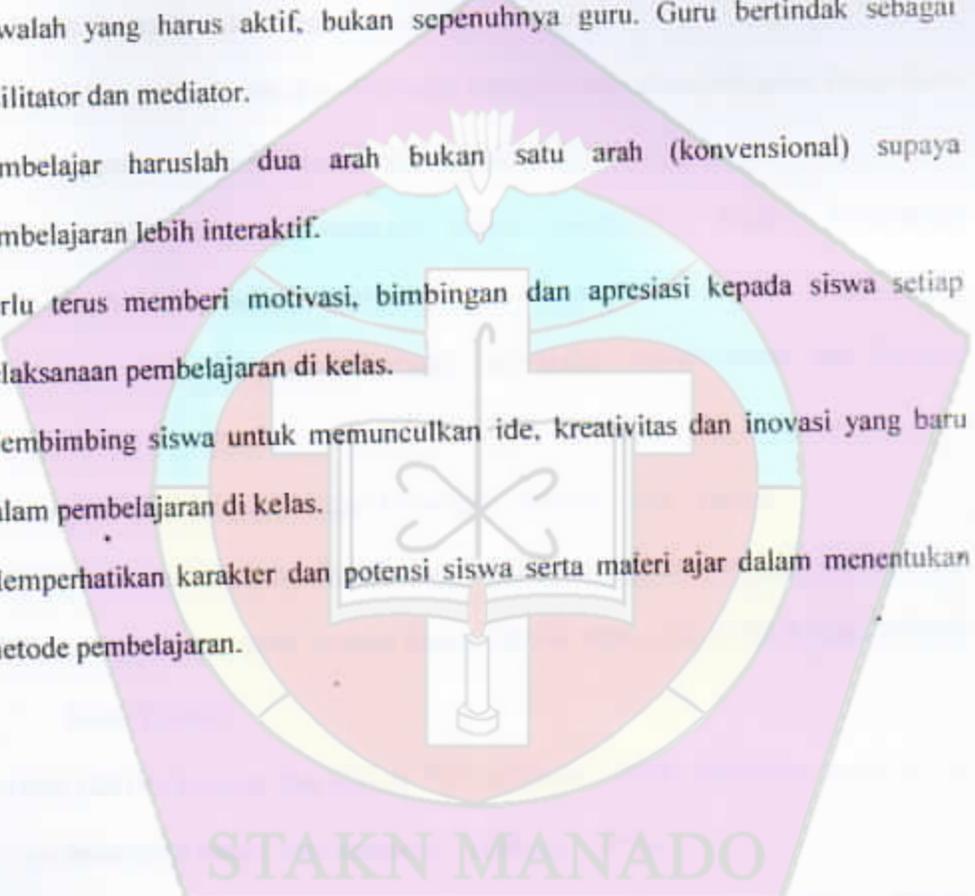
1. Gambaran umum SDN Inpres Lelipang, menunjukkan persekolahan yang memiliki integritas yang tinggi dalam upaya menciptakan pendidikan yang baik, dengan visi dan misi yang jelas.
2. Bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran masih terdapat berbagai kekurangan yang perlu dibenahi dalam menunjang kegiatan proses pembelajaran secara umum.
3. Berdasarkan pengamatan dalam pelaksanaan penelitian, dengan mengambil sampel pada siswa kelas III, pembelajaran menggunakan metode diskusi kelompok memberikan nuansa dan suasana pembelajaran aktif dan efektif.
4. Hasil belajar, keaktifan belajar, dan kesiapan dan pengelolaan kelas oleh guru di SDN Inpres Lelipang, pada semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012, mata pelajaran PAK meningkat secara signifikan.
5. Pelaksanaan pembelajaran lebih menyenangkan dimana siswa belajar lebih terbuka dan guru menjadi motivator dan fasilitator belajar.
6. Efektivitas dan efisiensi waktu belajar semakin baik jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional yang sering digunakan guru dalam mengajar.

B. Saran

Hasil penelitian di atas telah memberikan gambaran akan pelaksanaan pembelajaran di SDN Inpres Lelipang, mata pelajaran PAK. Dan berdasarkan

kesimpulan di atas pula. penulis menyarankan hal-hal yang perlu diperhatikan, diantaranya :

1. Guru perlu mempersiapkan administrasi/perangkat pembelajaran dengan baik dan lengkap.
2. Memperhatikan kesiapan belajar siswa di kelas, terlebih kesiapan dalam mengikuti pembelajaran.
3. Bahwa, pembelajaran menggunakan metode diskusi adalah pembelajaran dimana siswalah yang harus aktif, bukan sepenuhnya guru. Guru bertindak sebagai fasilitator dan mediator.
4. Pembelajar haruslah dua arah bukan satu arah (konvensional) supaya pembelajaran lebih interaktif.
5. Perlu terus memberi motivasi, bimbingan dan apresiasi kepada siswa setiap pelaksanaan pembelajaran di kelas.
6. Membimbing siswa untuk memunculkan ide, kreativitas dan inovasi yang baru dalam pembelajaran di kelas.
7. Memperhatikan karakter dan potensi siswa serta materi ajar dalam menentukan metode pembelajaran.



STAKN MANADO