

## ABSTRAKSI

Judul skripsi : JUNAN LENA , NIM : 0901075 , Meningkatkan hasil belajar PAK menggunakan Metode diskusi kelompok di SDN INPRES LELIPANG. Pembimbing I Clementie E, Oleg, MTh . Pembimbing II Raden Ch , Wengen , STh.

Metode mengajar sangat penting digunakan guru dalam proses pembelajaran dikelas, untuk menggunakan metode, proses pembelajaran akan berjalan dengan baik , teratur,dan menyenangkan. Metode yang baik adalah metode yang mampu menyampaikan pesan dengan baik kepada penerima dalam kondisi kelas yang teratur, pembelajaran yang baik , akan baik dan efektif jika metode yang digunakan benar – benar baik. PP No ; 55 tahun 2007 pasal 1 ayat 1 , Mengamalkan ajaran agamanya yang dilaksanakan sekarang – kurangnya melalui mata pelajaran / kuliah pada semua jalur , jenjang , dan jenis pendidikan. Menjawab permasalahan diatas tentu lewat satu kajian ataupun penelitian. Tujuannya untuk melihat apa yang menyebabkan proses pembelajaran selalu tertanggu.Disebabkan oleh penggunaan metode tidak tepat,Guru menggunakan metode pembelajaran berjalan baik. Metode diskusi salah satu metode pembelajaran yang dikembangkan menjadi metode pembelajaran aktif dan efektif . Metode ini jelas menuntut peran aktif siswa. Metode diskusi dapat diterapkan sebagai diskusi kelas atau kelompok.Kegiatan diskusi kelompok menghasilkan interaksi antar pelajar atau antar pelajar dan pengajar. Metode diskusi kelompok adalah suatu cara memecahkan masalah yang dipelajari melalui pendapat dalam diskusi kelompok. Metode diskusi kelompok dapat digunakan disemua mata pelajaran.Dengan metode ini, selain interaksi juga akan terbentuk sikap positif belajar, kepribadian, ketrampilan yang menuntut siswa aktif. Rendahnya hasil belajar matapelajaran PAK disekolah lebih disebabkan oleh rendahnya kualitas pembelajaran.Realita menunjukkan bahwa mutu pendidikan masih tergantung pada peran guru. Hal yang menonjol dari pengamatan bahwa kurangnya aktivitas belajar siswa cenderung diam hanya mengikuti instruksi guru apa yang harus dikerjakan. Tujuan penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran menggunakan metode diskusi kelompok. Dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAK. Metode diskusi dimaksudkan adalah cara mengajar dimana siswa dihadapkan dengan suatu masalah yang akan dipecahkan oleh siswa sebagai kelompok.