

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	.....	iv
KATA PENGANTAR	.....	v
ABSTRAK	.....	vii
DAFTAR ISI	.....	ix
DAFTAR TABEL	.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	.....	1
1. Latar Belakang Masalah	.....	1
2. Identifikasi Masalah	.....	5
3. Rumusan Masalah	.....	6
4. Tujuan Penelitian	.....	6
5. Manfaat Penelitian	.....	6
BAB II ACUAN TEORETIK	.....	8
2.1. Pengertian Bimbingan Konseling	.....	8
2.2. Pola-pola Bimbingan dan Konseling	.....	15
2.2.1. Pola Generalis	.....	15
2.2.2. Pola Spesialis	.....	16

2.2.3. Pola Kurikuler	16
2.2.4. Pola Relasi-relasi Manusia dan Kesehatan Mental	16
2.3. Fungsi Bimbingan Konseling	17
2.3.1. Fungsi pemahaman	17
2.3.2. Fungsi Pengentasan	17
2.3.3. Fungsi Pemeliharaan dan Pengembangan	18
2.3.4. Fungsi Preventif	19
2.3.5. Fungsi penyembuhan	19
2.3.6. Fungsi Penyaluran	19
2.3.7. Fungsi adaptasi	20
2.3.8. Fungsi Pemahaman	20
2.3.9. Fungsi Perbaikan	20
2.3.10. Fungsi Fasilitas	21
2.3.11. Fungsi Pemeliharaan	21
2.4. Tujuan Bimbingan di Sekolah	22
2.5. Peranan Bimbingan Konseling dalam Pembelajaran	23
2.5.1. <i>Bimbingan belajar</i>	23
2.5.2. <i>Bimbingan sosial</i>	24
2.5.3. <i>Bimbingan dalam mengatasi masalah pribadi</i>	24

2.6. Konsep Dasar Bimbingan Konseling	25
2.6.1. Latar belakang sosio-kultural	25
2.6.2. Latar belakang Paidagogis	26
2.7. Asas-asas Bimbingan Konseling	27
2.7.1. Asas Kerahasiaan	27
2.7.2. Asas Kesukarelaan	27
2.7.3. Asas Keterbukaan	28
2.7.4. Asas Kekinian	28
2.7.5. Asas Kemandirian	28
2.7.6. Asas Keterpaduan	29
2.7.7. Asas Kenormatifan	29
2.7.8. Asas Keahlian	29
2.8. Pelaksanaan layanan Bimbingan Konseling di Sekolah	30
2.8.1. Pelayanan Orientasi di Sekolah	30
2.8.2. Pelayanan Pembelajaran	30
2.9. Landasan Alkitabiah	31
2.9.1. Perjanjian Lama	31
2.9.2. Perjanjian Baru	33
2.9.2.1. Pembimbing dan Iman	35
2.9.2.2. Latihan Rohani	36
2.9.2.3. Sifat Rohani	37
2.9.2.4. Keunikan	38
2.9.2.5. Kehendak Bebas	38
2.10. Alkitab Sebagai Dasar Konseling	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1. Pendekatan Penelitian	43
3.2. Lokasi Penelitian	44
3.3. Sasaran dan Informan	44

3.4. Instrumen Penelitian	45
3.5. Teknik Pengumpulan Data	46
3.5.1. Pengumpulan Data dengan Observasi	46
3.5.2. Pengumpulan Data dengan Wawancara	47
3.6. Teknik Analisis Data	47
3.7. Teknik Validasi Data	50
BAB IV POLA BIMBINGAN KONSELING DAN RELEVANSINYA BAGI SISWA DI SMA NEGERI 1 POIGAR	53
4.1. Paparan Data dan Temuan Penelitian	53
4.1.1. Fokus Pertama	53
4.1.2. Fokus Kedua	58
4.1.3. Fokus Ketiga	67
4.2. Analisis dan Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	76
5.1. Kesimpulan	76
5.2. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81

STAKN MANADO