

ABSTRAK

Nama Raintung Ovni Lian. NIM 0810701 Judul Skripsi “Pola Bimbingan Konseling dan Relevansinya bagi Siswa di SMA Negeri 1 Poigar”. PAK, STAKN Manado. Pembimbing I : DR. IR. Huibert Tarore, MT, Pembimbing II : Hans. A Sumakul, M.Th. Kata kunci : Pola Bimbingan Konseling dan Relevansinya.

Latar belakang pemikiran serta alasan penulisan dan tujuan penulisan, problematika atau permasalahan adanya suatu kajian dari pola bimbingan konseling yang merupakan salah satu penunjang tujuan pendidikan di sekolah. Serta relevansinya bagi siswa di SMA Negeri 1 Poigar. Pola bimbingan konseling di sekolah sangat berguna bagi kelancaran pembelajaran. Bimbingan konseling adalah bantuan untuk siswa, baik secara perorangan maupun kelompok agar siswa dapat mandiri dan berkembang secara optimal, dalam bidang pengembangan kehidupan pribadi, kehidupan sosial, maupun dalam kemampuan belajarnya. Bimbingan merupakan salah satu bidang dan program dari pendidikan, dan program ini ditujukan untuk membantu mengoptimalkan perkembangan siswa.

Tujuan penelitian dilakukan untuk mencari tahu pola bimbingan konseling seperti apakah yang diterapkan di SMA N 1 Poigar. Untuk mengetahui apakah pola bimbingan konseling yang diterapkan di SMA N 1 Poigar mampu mengatasi hambatan studi siswa. Ingin mengetahui relevansi dari pola bimbingan konseling bagi siswa di SMA N 1 Poigar. Tujuan penelitian secara umum adalah untuk meningkatkan daya imajinasi mengenai masalah-masalah pendidikan. Penelitian adalah semua kegiatan pencarian, penyelidikan dan percobaan secara alamiah dalam suatu bidang tertentu, untuk mendapatkan fakta-fakta yang bertujuan untuk mendapatkan pengertian baru dan menaikkan tingkat ilmu serta teknologi.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian tentang pola bimbingan konseling dan relevansinya bagi siswa di SMA N 1 Poigar adalah pendekatan dengan

metode kualitatif. Penelitian dilaksanakan di kelas XII IPA, SMA N 1 Poigar Kecamatan Poigar Kabupaten Bolaang Mongondow. Yang menjadi sasaran dalam penelitian ini adalah keseluruhan dari subjek penelitian. Dalam penelitian ini sasaran yang dimaksudkan adalah pola bimbingan konseling dan relevansinya. Informan adalah siswa kelas XII IPA, para guru mata pelajaran dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian pola Bimbingan Konseling adalah wawancara dan observasi, peneliti akan langsung mengadakan pengamatan di SMA N 1 Poigar. Pengumpulan data dilakukan dengan berbagai *setting*, berbagai *sumber*, dan berbagai *cara*.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, pola bimbingan konseling yang diterapkan di SMA Negeri 1 Poigar belum terlaksana dengan baik. Pola bimbingan konseling yang diterapkan belum mencapai tujuan dari BK. Juga belum bisa mencapai salah satu Misi sekolah yaitu “Menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dalam meningkatkan mutu pembelajaran.” Sekolah belum mampu mengelola pola bimbingan konseling dengan baik. Pola bimbingan konseling di sekolah belum mampu mengatasi hambatan bahkan kesulitan yang dihadapi siswa dalam studi. Juga relevansi dari pola bimbingan konseling tidak kelihatan, karena pola pembimbingan yang dilakukan belum terstruktur.