

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. SMP negeri 5 Tahuna memiliki potensi pengembangan dan kualitas pembelajaran yang selalu mengalami peningkatan baik Guru Profesional, Ketrampilan-ketrampilan, Kesenian dan olahraga. Didukung dengan pembangunan sarana prasana yang memadai dan berbagai buku sumber PAK
2. Metode pembelajaran PAK yang sering digunakan Guru PAK di SMP Negeri 5 Tahuna adalah ceramah, diksusi dan tanjawab
3. Metode Simulasi menjadi salah satu pilihan metode pembelajaran PAK karena metode simulasi dapat membuat siswa berinteraksi sosial dan komunikasi dalam kelompoknya. Aktivias siswa cukp tinggi dalam pembelajaran, membiakan siswa untuk memahami permasalahan sosial dan melalui kegiatan kelompok dalam simulasi dapat membina hubungan personal yang positif dan kerjasama serta membangkit imanjinasi.
4. Kemampuan Guru PAK dan kemampuan siswa sangat menentukan keberhasilan metode simulasi.
5. Hasil Belajar siswa dengan menggunakan metode simulai mengalami peningktan hasil yang signifikan daya serap 81, dengan nilai terendaj 75 dan tertinggi 90. Perolehan nilai lebih tinggi dari standar ketuntasan belajar 75. Itu berarti metode simulasi meningkatkan potensi belajar siswa

5.2. Saran

1. Guru PAK secara terus menerus mengembangkan profesionalisasinya dalam menemukan strategi pembelajaran termasuk menggunakan metode simulasi sebagai salah satu pilihan untuk pembelajaran PAK
2. Guru perlu memperhatikan potensi , materi /tujuan pembelajaran dan siswa sebagai penunjang metode pembelajaran.
3. Guru perlu memberi apresiasi kepada siswa terhadap kesulitan pembelajaran.