

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Merujuk pada hasil penelitian beberapa kesimpulan :

1. Peran Guru PAK mengelola kelas sebagai pengajar yakni mempersiapkan program pembelajaran dan perangkat administrasi serta penataan ruangan dan tempat duduk sesuai setingan pembelajaran yang sudah direncanakan, Sebagai pendidik Guru selalu menanamkan nilai-nilai sikap mental watak dan kedisiplinan serta ketertiban. Berperan sebagai manajerial menguasai kurikulum, menguasai materi, metode dan evaluasi belajar, setia terhadap tugas memperlihatkan kedisiplinan
2. Peran Guru sebagai PAK dalam Penyajian Pembelajaran PAK berdasarkan langkah-langkah pembelajaran tersebut dalam bab IV . Guru PAK lebih dominan menyajikan materi pada penekanan pengetahuan, hanya pada ranah kognitif. Sedangkan pembentukan mental spiritual tidak terjadi dalam kelas. Itu nanti dilakukan pada kegiatan diluar kelas - dirumah, gereja dan masyarakat.
3. Hambatan dalam pengelolaan kelas dan penyajian materi adalah pada (1) SDM yakni Guru PAK yang tidak mengembangkan diri sesuai dengan bidangnya. (2) Rendahnya Dana Operasional Sekolah.

5.2 Saran

1. Guru perlu meningkatkan perannya sebagai pengajar, pendidik, majerial, gembala, konselor, penyuuuh korektor,informator, orginisateur, motivator, inovator, pengelolakelas dan evaluator
2. Perlu peningkatan Dana Opersional Sekolah dan pemanfaatnya sesuai dengan kebutuhan

