

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Judul	iii
Halaman Orisinalitas	iv
Lembaran Persetujuan Dosen Pembimbing	v
Lembaran Pengesahan Penguji	v
Berita Acara Ujian Sarjana	vi
Kata Pengantar	vii
Halaman Moto dan Persembahan	ix
Halaman Abstrak	xi
Daftar isi	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Masalah Penelitian	9
1.3.Tujuan Penulisan	10
1.4. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1. Pemahaman Tentang Bimbingan Konseling.....	12
1. Pengertian dan Tujuan Bimbingan Konseling	12
2. Fungsi Bimbingan Konseling	14
3. Prinsip-Prinsip Bimbingan Konseling	16
2.2. Pemahaman tentang Remaja dan Perkembangannya	17
1. Pengertian dan Perkembangan Remaja	17
2. Kebutuhan Remaja	22
3. Bentuk Pendekatan Bimbingan Bagi Remaja	23

2.3.Pendidikan Agama Kristen	23
1. Arti Pendidikan Agama Kristen	23
2. Hakekat dan Tujuan Agama Kristen	25
3. Tujuan PAK pada jenjang SMP	29
2.3.Pengertian Guru Secara Umum	33
1. Tugas dan Fungsi Guru	35
3. Peran Guru	37
4. Syarat-syarat khusus Guru PAK	41
5. Kompetensi Dasar Guru PAK	43
2.4.Landasan Alkitabiah Peran Guru PAK dalam Bimbingan Konseling	45
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGENALANLOKASI PENELITIAN	 56
3.1. Pendekatan Penelitian	56
3.2.Lokasi Penelitian	56
3.3.Lokasi Penelitian	56
3.4.Instrumen Penelitian	57
3.5.Teknik Pengumpulan Data	57
3.6.Teknik Analisa Data	59
3.7.Teknik Validasi Data	59
Pengenalan Lokasi Penelitian	59
1. Letak Sekoalah	59
2. Sejarah Singkat dan perkembangannya	60
3. Tujuan berdirinya	62
4. Fasilitas yang tersedia	63
5. Keadaan Siswa	63
 BAB IV PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	 65
4.1.Pembahasan Dan Analisis	65
1. Kedudukan PAK dan Bimbingan	

Konseling di SMP Negeri 1 Melonguane	65
4.2.Implikasi Edukatif	69
BAB V PENUTUP	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	76

Lampiran :

DAFTAR KEPUSTAKAAN

