

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari uraian diatas dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Guru sebagai peran pengajar dalam hal ini ialah sebagai pembimbing dan Pembina contoh teladan bagi para siswa atau peserta didik guru sebagai pemberi dorongan dan penyaji hal-hal yang menunjang bagi kepentingan dan kegiatan pembelajaran.
- b. Peran guru sebagai pendidik menyerahkan peran-peran yang berkaitan dengan tugas-tugas memberi bantuan dan dorongan tugas-tugas pengawasan dan pembinaan serta tugas-tugas yang berkaitan mendisplinkan anak agar anak itu menjadi patuh terhadap peraturan kelas dan warna hidup dalam keluarga dan masyarakat.
- c. Suatu kegiatan belajar mengajar dapat dikatakan efektif apabila proses tersebut membelajarkan siswa, sehingga proses kegiatan dirancang guru agar menjadi pendorong minat belajar peserta didik mudah belajar terus menerus sehingga menjadi suatu kebiasaan, dengan kata lain untuk mencapai keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, guru harus mampu meningkatkan minat belajar siswa
- d. Pengelolaan kelas adalah menggambarkan keterampilan guru dalam merancang, menata, dan mengatur kurikulum, menjabarkan kedalam prosedur proses belajar mengajar, sumber belajar serta menata lingkup belajar yang merangsang untuk tetap tercapainya siswa belajar yang efektif dan efisien.

5.2 Saran

Mengingat pentingnya peran guru / guru PAK dalam menumbuhkan minat belajar dengan pendekatan pengelolaan kelas di SDK Rainis Talaud, maka guru PAK senantiasa harus lebih meningkatkan minat belajar siswa dengan pengelolaan kelas di SD Rainis

Talud sehingga belajar mengajar akan berjalan dengan baik dan akan menjadi factor pendukung bagi siswa untuk meraih prestasi yang lebih baik.

