

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian lapangan, pemaparan kajian teoritis dan landasan Alkitabiah, dapatlah penulis simpulkan beberapa hal sebagai berikut ini:

1. Seorang guru hendaknya memiliki kompetensi yang sudah diisyaratkan dalam ia memangku profesinya. Karena kompetensi-kompetensi yang ada pada seorang guru, kompetensi pedagogik dan Kepribadian. Hal ini sangatlah menjadi perhatian bagi guru PAK di SMP Negeri 5 Lirung. Sebab tugas seorang Guru PAK dikatakan sebagai tugas yang mulia, haruslah benar-benar dipertanggungjawabkan dengan baik dihadapan orang tua, masyarakat serta terutama di hadapan Tuhan.
2. Guru PAK sebagai agen terpenting dalam pembelajaran perlu memahami peserta didik dengan baik dalam lingkungan, melalui rekan seprofesi atau orang tua/wali menjadi sumber guru untuk mencari tau, dalam mengembangkan pembelajaran yang PAKEM. Karena guru PAK bertanggung jawab dalam pertumbuhan rohani peserta didiknya.
3. Perlu menguasai, memahami menerapkan berita Alkitab kepada peserta sebagai dasar dilaksanakannya pendidikan yang bergantung pada Allah sebagai pendidik agung. Menjaga setiap tingkah laku, gerak gerik, bertutur kata, kesopanan sangat menjadi keharusan seorang guru untuk menampilkan pribadi yang menjadi teladan dan dikagumi peserta didik, guru-guru dan

masyarakat. Mampu menghargai bahwa profesinya harus dilakukan dengan bertanggung jawab.

4. Guru PAK seorang yang mampu menjadi seorang yang berhasil dalam menjadikan peserta didik sebagai manusia yang tumbuh secara optimal untuk mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional.
5. PAK adalah proses pendewasaan iman peserta didik, untuk itu guru PAK sebagai mitra Allah yang melakukannya dengan baik serta bertanggung jawab.
6. Landasan teori para ahli dan landasan Yuridis, memberikan banyak pandangan tentang bagaimana seharusnya seorang guru dalam proses pembelajaran.
7. Landasan Alkitabiah menjadi dasar terwujudnya pembelajaran yang berhasil dari guru dan peserta didik, secara keyakinan dan dalam suasana persahabatan.

5.2. Sasaran

1. Guru PAK di SMP Negeri 5 Lirung perlu mengikuti secara aktif berbagai pelatihan-pelatihan yang terkait dengan profesinya sebagai pendidik PAK
2. Perlu diadakan pembinaan-pembinaan terhadap guru PAK terkait dengan profesinya sebagai pendidik PAK
3. Guru PAK perlu meningkat rasa tanggung jawab dalam menjalankan tugas kerprofesionalannya dengan tulus dan jujur.
4. Perlu lebih di tingkatkan lagi proses pengawasan dari pihak pimpinan sekolah dalam hal ini bidang kurikulum untuk kemajuan dalam proses pembelajaran.