

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Judul	iii
Halaman Orisinalitas	iv
Lembaran Persetujuan Dosen Pembimbing	v
Lembaran Pengesahan Penguji	vi
Kata Pengantar	vii
Halaman Moto dan Persembahan	viii
Halaman Abstrak	ix
Daftar isi	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Pemikiran	1
1.2. Masalah Penelitian	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penulisan	6
1.6. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1. Landasan Teologis PAK	7
2.2. Pandangan Para Ahli tentang Guru PAK	15
1. Pengertian Guru	15
2. Pengertian PAK	16
2.3. Pengertian Optimalisasi	18
2.4. Pengertian Kompetensi	20
2.5. Tugas, Fungsi dan Peran Guru PAK	21
1. Tugas Guru PAK	21
2. Fungsi Guru PAK	22
2.6. Peran Guru PAK	29
2.7. Kerangka Pemikiran Penulis	31

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN DAN	
	PENGENALANLOKASI PENELITIAN	33
3.1.	Pendekatan Penelitian	33
3.2.	Lokasi Penelitian	33
3.3.	Sasaran dan Informasi	33
3.4.	Instrumen Penelitian	34
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	34
3.6.	Teknik Analisa Data	35
3.7.	Teknik Validasi Data	35
BAB IV	PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	37
4.1.	Gambaran Lokasi Penelitian.....	37
	1. Letak Sekolah.....	37
	2. Sejarah Singkat dan perkembangannya.....	37
	3. Tujuan berdirinya.....	39
	4. Fasilitas yang tersedia.....	40
	5. Keadaan Siswa.....	40
4.2.	Pemaparan Data dan Temuan Penelitian	42
4.3.	Analisa dan Pembahasan.....	50
4.4.	Implikasi Pedagogis Optimalisasi	
	Kompetensi Guru PAK Dalam	
	Pengelolaan Pembelajaran.....	57
BAB V	PENUTUP	68
5.1.	Kesimpulan	68
5.2.	Saran	69

Lampiran

DAFTAR KEPUSTAKAAN