

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	I
Halaman Logo.....	li
Halaman Judul.....	lii
Halaman Pernyataan.....	Iv
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing.....	V
Lembar Pengesahan Dosen Pembimbing dan Penguji.....	Vi
Halaman Motto	Vii
Halaman Persembahan	Viii
Kata Pengantar.....	Ix
Abstrak.....	X
Daftar Isi	Xi
Daftar Gambar.....	Xii
Daftar Tabel	Xiii
Glossary	Xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian Perumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Definisi Istilah.....	5
BAB II. KAJIAN TEORI	
2.1. Konsep Dasar Pendidikan Karakter.....	7
2.1.1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	7
2.1.2. Tujuan Pendidikan Karakter	12
2.2. Konsep dasar Guru/Guru PAK.....	14
2.2.1. Pengertian Guru/Guru PAK.....	14
2.2.2. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru.....	15
2.2.3. Pengertian PAK.....	22
2.2.4. Tujuan PAK.....	26
2.2.5. Guru PAK dan Pendidikan Karakter	30
2.3. Konsep Dasar Pendidikan Anak.....	37
2.3.1. Pengertian Pendidikan	37
2.3.2. Tujuan Pendidikan	38
2.3.3. Pengertian Anak	38
2.3.4. Pendidikan Anak	39
2.3.5. Tujuan Pendidikan Anak	39
2.4. Konsep Pembelajaran.....	40
2.4.1. Strategi Pembelajaran.....	40
2.4.2. Guru Dalam Proses Pembelajaran.....	44
2.4.3. Keterampilan Guru Membuka Pelajaran.....	49
2.4.4. Keterampilan Guru Menutup Pelajaran.....	53
2.4.5. Kerangka Pemikiran Penulis.....	55
2.5. Landasan Teologis	62
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	64
3.1. Pendekatan Penelitian	64
3.2. Lokasi Penelitian	64

3.3. Sasaran dan Informan.....	64
3.4. Instrumen Penelitian.....	65
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.6. Teknik Analisa Data.....	67
3.7. Teknik Validasi Data.....	67
BAB IV. PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	68
4.1. Paparan data Dan Temuan Penelitian	68
4.1.1. Gambaran Umum SD GMIM II Kanonang	68
4.1.2. Temuan Penelitian	69
4.2. Analisa Dan Pembahasan	81
4.2.1. Analisa Data	81
4.2.2. Pembahasan	91
4.3. Implikasi dan Refleksi	100
BAB V. PENUTUP	102
5.1. Kesimpulan	102
5.2. Saran	103

Daftar Pustaka

Lampiran – lampiran