

ABSTRAK

Jelly Franky Fanny Oping, 2012

Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran PAK Di Kelas V/VI SD GMIM II Kanonang Kec.Kawangkoan Barat Minahasa Jurusan Pendidikan Agama Kristen, Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Manado.

Pembimbing I : Ny.Roos Pontororing-Bastian.STh.MSi

Pembimbing II : Samuel Selanno.STh,M.Th

(Jumlah Halaman 106 + Angka Romawi 14)

Karakter yang dibangun pada siswa tidak semata-mata tugas guru atau sekolah. Mengingat siswa beraktivitas tidak hanya di sekolah, namun siswa juga menghabiskan waktu di rumah dan sekaligus menjadi anggota masyarakat yang merupakan bagian dari warga negara Indonesia maupun warga dunia. Disatu sisi guru dituntut untuk mendidik siswa menjadi generasi muda yang berkarakter baik, namun disisi lain setiap hari siswa melihat contoh orang tua di rumah yang mungkin sering tidak taat pada peraturan.

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan memperkembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pendidikan karakter adalah sebuah system yang menanamkan nilai-nilai karakter pada peserta didik yang mengandung komponen pengetahuan, kesadaran individu, tekad, serta adanya kemauan untuk bertindak melaksanakan nilai-nilai spiritual, etik dan moral. Pendidikan karakter adalah pendidikan budi pekerti plus, yaitu yang melibatkan aspek pengetahuan (cognitive), perasaan (feeling), dan tindakan (action). Dengan ketiga aspek ini, maka pendidikan karakter akan sangat efektif.

Pendidikan Agama Kristen adalah Pendidikan yang melibatkan warga jemaat untuk belajar teratur dan tertib agar semakin menyadari dosa, mereka serta bersukacita dalam firman Yesus Kristus yang memerdekakan. Disamping itu Pendidikan Agama Kristen memperlengkapi mereka dengan sumber iman, khususnya yang berkaitan dengan pengalaman berdoa, firman tertulis (Alkitab) dan rupa-rupa kebudayaan sehingga mereka mampu melayani sesamanya termasuk masyarakat dan negara serta mengambil bagian dengan bertanggung jawab dalam persekutuan Kristen.

Berdasarkan perhitungan nilai rata-rata yang didapat hasil kuesioner yang dibagikan kepada siswa-siswa kelas V dan VI di SD GMIM II Kanonang Kecamatan Kawangkoan hasil yang didapat sebagai berikut : Nilai perhitungan dari keseluruhan di jumlahkan baru dibagi jumlah responden dan hasil rata-rata $4577 : 50 = 91,54$. Berdasarkan hasil perhitungan di dapat 91,54 setelah di konsultasikan pada tabel 1 ternyata menunjukkan sangat tinggi, sebagai kesimpulan bahwa implementasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen yang dilaksanakan di SD GMIM II Kanonang Kecamatan Kawangkoan Kabupaten Minahasa teridentifikasi sangat tinggi.

Kata Kunci : Implementasi Pendidikan Karakter Dan Pembelajaran PAK

Daftar Pustaka : Tahun 1999 s/d Tahun 2012.