

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan Media Pembelajaran mendapat respon dan tanggapan yang sangat positif dari peserta didik karena dianggap sangat menarik, lebih mudah memahami materi ajar, lebih baik, dan memberikan antusias yang tinggi bagi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Sehingga tercapaian kompetensi sesuai KKM yang ditetapkan.
2. Penggunaan Media Pembelajaran dalam pembelajaran PAK, dalam topik Yesus berjalan di atas air sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar. Melalui Media Pembelajaran terbukti dapat meningkatkan baik proses maupun hasil belajar.
3. Dengan penggunaan Media audio-visual yang menarik, mendorong motivasi atau antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran dan setelah dilakukan pengamatan semua siswa cukup tinggi, sehingga hasil ulangan harian mencapai hasil yang sesuai capaian KKM. Hasil pengamatan dari data yang diperoleh pada tabel 4.7. dalam siklus kedua motivasi dan respon siswa terhadap penggunaan Media Pembelajaran 92,5 capaian nilai A (Sangat Baik). Pencapaian KKM

75 telah berhasil dicapai pada siklus II. Maka tidak perlu mengadakan siklus III.

4. Dari Data Awal pada tabel di atas tergambar bahwa dari 14 siswa Kelas 4 SDN 81 Manado tahun pelajaran 2010/2011 semester 1, ternyata 0 % mencapai ketuntasan yaitu 75, berarti belum mencapai kompetensi dan indikator hasil belajar sesuai dengan KKM yang ditetapkan. Dapat disimpulkan bahwa masih rendahnya prosentasi ketuntasan klasikal disebabkan karena siswa kurang Motivasi dan kurang memperhatikan pembelajaran yang hanya mempergunakan cerita.
5. Dari hasil belajar yang ditampakkan pada Siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan model pembelajaran audio-visual masih belum memuaskan karena masih terdapatnya 4 siswa siswa perbaikan (ramedial), 2 siswa siswa pengayaan individual, 8 siswa siswa pengayaan klasikal, belum tercapainya Kriteria Ketuntasan Minimal 75 dan Rata-rata Nilai (daya serap) 72,9.
6. Dari hasil belajar yang ditampakkan pada Siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah terjadi peningkatan yang signifikan. Hasilnya adalah tidak ada lagi siswa perbaikan (ramedial), 1 siswa pengayaan individual, 13 siswa siswa pengayaan klasikal, telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal 75, dengan Rata-rata Nilai (daya serap) 85,7.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis memberikan saran untuk hal-hal sebagai berikut :

1. Kepada Guru-guru PAK di SD diharapkan dapat menerapkan penggunaan Media Pembelajaran agar lebih menarik dalam pembelajaran di setiap topik.
2. Hendaknya guru PAK membangun budaya kreatif dalam pembelajaran dengan mempergunakan Media yang sesuai dengan materi pembelajaran.
3. Mempergunakan Media pembelajaran yang relevan dengan perkembangan peserta didik.
4. Guru PAK selalu melakukan penelitian untuk mengembangkan pendidikan dan pembelajaran PAK, yang sesuai dengan perkembangan peserta didik (siswa).
5. Pelaksanaan penelitian ini hanya dilakukan dalam 2 siklus, diharapkan bagi guru PAK untuk dapat mengembangkannya lagi dalam beberapa siklus agar dapat menemukan yang lebih baik lagi.

STAKN MANADO