

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v-vi
DAFTAR ISI	vii-viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Istilah /Operasional	7
1.8. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Sekolah Minggu :	
2.1.1. Sejarah Sekolah Minggu	10
2.1.2. Sekolah Minggu di Amerika dan Eropa	16
2.1.3. Sekolah Minggu di Indonesia	18
2.1.4. Sekolah Minggu di GMIM	19
2.1.5 Sekolah Minggu dalam Tatagereja GMIM	20
2.1.6. Sekolah Minggu di Jemaat GMIM Bethesda	25
2.1.6. Faktor yang mempengaruhi belajar	32
2.1.7. Pentingnya Sekolah Minggu Bagi Anak	25
2.1.7. Landasan Alkitabiah tentang pengajaran bagi anak	35

2.1.8. Pengelompokan umur anak	40
2.2. Metode Sosiodrama	41
2.2.1. Pengertian Metode	37
2.2.2. Metode Sosiodrama	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Metode penelitian	49
3.2. Lokasi Penelitian	49
3.3. Sasaran dan Informan	49
3.4. Instrumen Penelitian	50
3.5. Teknik Pengumpulan Data	50
3.6. Teknik Analisa Data	50
BAB IV PEMBAHASAN	52
4.1. Paparan data dan temuan penelitian	52
Keadaan anak sekolah minggu di jemaat GMIM Saptamarga solafide Perkamil	54
4.2. Analisa dan Pembahasan	56
4.3. Implikasi/Refeksi	62
BAB V PENUTUP	64
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	64
Daftar Pustaka	
Lampiran-lampiran	