

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pra siklus, saat peneliti melakukan pengamatan terhadap 22 siswa, tidak ada siswa (0%) dengan motivasi belajar tinggi, 7 siswa (31,81%) memiliki motivasi belajar sedang, 10 siswa (45,45%) berada pada tingkat motivasi belajar kurang, dan 5 siswa (22,72%) tergolong memiliki motivasi belajar sangat rendah. Pada siklus pertama, peneliti menerapkan metode ceramah dalam proses pembelajaran. Dari 22 siswa, tidak ada siswa (0%) yang menunjukkan motivasi belajar tinggi, 9 siswa (40,90%) dengan motivasi sedang, 13 siswa (59,09%) memiliki motivasi belajar kurang, dan tidak ada siswa (0%) dengan motivasi belajar sangat rendah.

Data ini menggambarkan bahwa kebanyakan siswa berada pada tingkat motivasi belajar yang kurang. Penyebabnya adalah metode pembelajaran yang diterapkan kurang menarik bagi para siswa. Siswa juga mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan, sehingga mereka tidak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik. Mengacu pada catatan dari siklus pertama, pada siklus kedua peneliti menggunakan media Poster dalam proses pembelajaran. Dari total 22 siswa, semua siswa (100%) kini menunjukkan motivasi belajar tinggi, tidak ada siswa (0%) yang memiliki motivasi belajar sedang, tidak ada siswa (0%)

yang mempunyai motivasi belajar kurang, dan tidak ada siswa (0%) dengan motivasi belajar rendah. Temuan ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini terjadi karena media Poster membuat proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen lebih menarik, sehingga siswa lebih aktif berpartisipasi. Selain itu, media Poster juga sangat membantu siswa untuk lebih mudah memahami materi yang diajarkan, sehingga mereka mampu menyelesaikan tugas dengan baik. Materi yang disampaikan juga tidak hanya secara lisan, tetapi juga disajikan melalui desain visual yang memudahkan pemahaman. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media Poster efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Kristen mengenai materi "Identitas Dalam Kebersamaan" di kelas X'20 SMA Negeri 9 Manado.

B. Rekomendasi

1. Teoretis

Penelitian ini perlu dijadikan referensi di institusi pendidikan dan bagi guru dalam penggunaan media Poster di bidang Pendidikan Agama Kristen.

2. Praktis

a. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa media Poster dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran Pendidikan Agama Kristen, disarankan agar guru memanfaatkan media

ini dengan fitur menarik seperti elemen grafis seperti animasi kartun berupa manusia yang sedang bermain bersama, animasi berupa manusia yang sedang bekerja di depan komputer, sedang mengajar, dan animasi berupa manusia yang sedang berpelukan. Selanjutnya ada langit, burung, awan, rumput, pohon, bentuk love/buah hati, dan anak panah. Selain itu terdapat fitur font untuk penjelasan narasi materi, dan juga tambahan gambar lucu untuk mendukung dan menarik perhatian, agar siswa termotivasi untuk belajar.

b. Bagi Sekolah

Sekolah perlu mengadakan pelatihan untuk guru-guru tentang penggunaan dan pembuatan Poster, sehingga dapat menerapkannya pada saat mengajar di kelas dan Sekolah harus melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran.