

**MENSTIMULUS KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DENGAN
MENGUNAKAN METODE EKSPERIMEN DI TAMAN KANAK-KANAK
B GMIM DEBORA TATELI**

PAULINA KETELINA ARONGGEAR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektifitas metode eksperimen dalam menstimulus kemampuan kognitif anak TK GMIM Debora Tateli dan hambatan-hambatan yang dihadapi guru serta bagaimana strategi yang digunakan guru.

Pada penelitian ini penelliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di TK GMIM Debora Tateli pada bulan Maret 2025 hingga juli 2025

Dalam penelitian ini, data-data yang didapatkan melalui observasi dimana peneliti mengamati bagaimana guru menstimulus kemampuan kognitif anak dengan menggunakan metode eksperimen di TK GMIM Debora Tateli, wawancara kepada beberapa informan yaitu kepala sekolah dan guru kelas, studi dokumentasi mengambil data-data sekolah maupun RPPH dan RPPM. Dari hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa (1). Penggunaan metode eksperimen untuk menstimulus Efektifitas metode eksperimen di TK GMIM Debora Tateli berhasil meningkatkan kemampuan kognitif anak. (2). Beberapa hambatan dalam penerapan metode eksperimen, termasuk keterbatasan sumber daya, baik alat peraga maupun bahan eksperimen dan juga waktu yang terbatas Guru menstimulus kemampuan kognitif anak dengan menggunakan metode eksperimen. (3). Strategi yang digunakan guru untuk menstimulus kemampuan kognitif anak dengan menggunakan bahan-bahan yang mudah didapat di lingkungan sekitar, serta memanfaatkan sarana prasarana yang ada dan membuat instruksi yang sederhana sehingga meningkatkan efektivitas pembelajaran. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa menstimulus kemampuan kognitif anak dengan menggunakan metode eksperimen telah menunjukkan keberhasilan sehingga kognitif anak lebih meningkat.

Kata kunci : *Kemampuan kognitif, Metode Eksperimen, Anak usia dini*