

OPTIMALISASI PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENANAMAKAN NILAI KRISTIANI UNTUK PERTUMBUHAN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 14 FEBRUARI BUNTONG TATELI

OMEGA KASIH SALAMPA

210101074

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana optimalisasi peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam menanamkan nilai Kristiani untuk mendukung pertumbuhan karakter siswa di SMP 14 Februari Buntong Tateli. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru Pendidikan Agama Kristen, kepala sekolah, guru mata pelajaran lain, dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Pendidikan Agama Kristen belum berjalan secara optimal. Guru belum sepenuhnya menjalankan fungsi sebagai fasilitator, motivator, pembimbing moral, dan teladan dalam pertumbuhan karakter. Proses pembelajaran masih bersifat satu arah, tanpa pendekatan reflektif dan kontekstual yang mendukung internalisasi nilai-nilai seperti kasih, tanggung jawab, kejujuran, dan cinta damai. Faktor penghambat utama adalah ketidakhadiran guru, metode mengajar yang pasif, serta kurangnya keteladanan dan dokumentasi pembelajaran yang mendukung pendidikan karakter.

Upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai Kristiani juga belum terstruktur dan belum disertai dengan perencanaan sistematis seperti RPP atau jurnal perkembangan karakter siswa. Hal ini mengakibatkan rendahnya pemahaman dan penerapan nilai Kristiani dalam kehidupan sehari-hari siswa. Oleh karena itu, optimalisasi peran guru sangat diperlukan melalui pendekatan reflektif, relasional, dan terencana agar pendidikan Agama Kristen benar-benar menjadi sarana pertumbuhan karakter Kristiani yang utuh.

Kata Kunci : Optimalisasi, Guru Pendidikan Agama Kristen, Nilai Kristiani, Pertumbuhan Karakter.