

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SISWA KELAS XI DI SMK REGENERASI TATELI

NOVITA HELEN ANGELIA KAUNANG

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis efektivitas penerapan model pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Kristen siswa kelas XI di SMK Regenerasi Tateli. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMK Regenerasi Tateli. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI dengan jumlah keseluruhan siswa 9 orang. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan dua kali pertemuan pada tiap siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Problem Based Learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMK Regenerasi Tateli. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Rata-rata nilai ketuntasan pra siklus yaitu 58,89%, rata-rata ketuntasan belajar siswa siklus I yaitu 71,67% dan pada siklus II rata-rata ketuntasan belajar siswa yaitu 81,67%. Melalui data yang didapat dalam penelitian dapat dikatakan atau dapat disimpulkan penelitian yang dilakukan dengan penerapan model pembelajaran Problem Based Learning efektif dan berhasil meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Ketuntasan Belajar Siswa, Model Problem Based Learning, Pendidikan Agama Kristen