

DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
1). Secara teoretis	6
2). Secara praktis	7
a. Bagi peneliti.....	7
b. Bagi SLB Permuti Amurang	7
c. Bagi kampus Institut Agama Kristen Negeri Manado	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Strategi Guru PAK.....	8
1. Strategi	8
a. Definisi strategi.....	8
b. Jenis-jenis strategi guru PAK	10
c. Strategi khusus guru PAK bagi anak berkebutuhan khusus.....	20
2. Guru PAK	21
a. Definisi guru PAK	21
b. Peran guru PAK	23
c. Tujuan guru PAK	28
d. Adaptasi materi dan metode	32
e. Penggunaan media pembelajaran	32
f. Strategi komunikasi dan interaksi guru PAK dengan anak tunagrahita	33

g. Penilaian pembelajaran PAK bagi anak Tunagrahita ..	33
h. Kurikulum PAK yang berlaku yang disesuaikan dengan SLB	33
i. Kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam PAK yang relevan bagi anak SLB	35
B. Konsep SLB	36
1. Pengertian dan Tujuan SLB	36
2. Karakteristik dan Program Pendidikan di SLB	36
a. Karakteristik SLB	36
b. Program pendidikan SLB	37
3. Jenis-jenis SLB	37
C. Tunagrahita	38
1. Definisi Tunagrahita	38
2. Penyebab Tunagrahita	42
3. Kebutuhan Pendidikan Anak Tunagrahita	47
4. Strategi Pembimbingan yang Efektif untuk Anak Tunagrahita	48
a. Menganalisis strategi yang terbukti efektif dalam memfasilitasi belajar anak tunagrahita seperti visual, media, remedial, dan latihan pembinaan	48
b. Modifikasi	49
D. Penelitian Yang Relevan	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Metode Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Instrumen Penelitian	53
D. Sumber Data penelitian	53
E. Prosedur dan Teknik Pengumpulan Data	54
a) Observasi	54
b) Wawancara	54
c) Dokumentasi	55
F. Teknik Analisis Data	55
a) Pengumpulan data	56
b) Reduksi data	56
c) Penyajian data	57
d) Penarikan kesimpulan	58
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Paparan Data	59
1. Profil Sekolah	59

2. Visi dan Misi Sekolah.....	60
3. Struktur organisasi sekolah.....	60
4. Data Guru dan Siswa.....	61
5. Fasilitas sarana dan prasarana.....	63
B. Temuan Penelitian	65
1. Subfokus 1.....	65
2. Subfokus 2.....	68
3. Subfokus 3.....	71
C. Pembahasan.....	74
1. Subfokus 1.....	74
2. Subfokus 2.....	75
3. Subfokus 3.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
1. Kesimpulan	79
2. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
1. Pedoman Observasi	85
2. Pedoman wawancara	86
3. Catatan Lapangan Hasil Observasi	88
4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara	89
5. Dokumentasi Pendukung (Foto)	95
RIWAYAT HIDUP	105