

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENDAMPINGI ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA PERISAI MUTIARA HATI AMURANG

MICHAEL AYUB RAYNALDO MANGOWAL

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini (1), Untuk mendeskripsikan strategi guru PAK dalam mendampingi anak tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Perisai Mutiara Hati Amurang. (2), Untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Perisai Mutiara Hati Amurang. (3) Untuk mendeskripsikan dampak positif bagi anak yang mengalami tunagrahita bersekolah di Sekolah Luar Biasa Perisai Mutiara Hati Amurang. Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kualitatif yang bersifat deskriptif yang dilaksanakan di Sekolah Luar Biasa Perisai Mutiara Hati Amurang pada tahun 2025. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa : (1), Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak tunagrahita meliputi aspek akademik, sosial dan spiritualitas sehingga dalam pengaruhnya boleh bermanfaat bagi perkembangan anak tunagrahita yang tergolong lambat dalam akademik tetapi masih memiliki perkembangan yang bisa lebih dikembangkan. (2), Strategi pembelajaran berbasis pengalaman efektif, guru PAK di SLB Perisai Mutiara Hati Amurang menerapkan strategi pembelajaran berbasis pengalaman, dan strategi khusus guru PAK kepada anak berkebutuhan khusus dengan berbasiskan pengalaman, strategi yang efektif dalam mendampingi anak tunagrahita. (3) SLB berperan penting dalam pengembangan potensi, SLB Perisai Mutiara Hati Amurang terbukti memberikan dampak positif bagi anak tunagrahita yaitu meningkatkan kemandirian, prestasi akademik, dan keterampilan vokasional, sejalan dengan tujuan SLB menurut Abidinayah (2018).

Kata kunci : *Tunagrahita, Sekolah Luar Biasa (SLB), Anak Berkebutuhan Khusus*