

PENGUNAAN METODE TANYA JAWAB DALAM MEWUJUDKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN SISWA FASE E PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DI SMA N 4 MANADO

Meysta Sistrilia Sual

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan metode tanya jawab dalam mewujudkan capaian pembelajaran siswa fase E pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Manado. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya keaktifan dan minat belajar siswa akibat metode pembelajaran yang monoton, sehingga berdampak pada capaian pembelajaran siswa yang kurang optimal. Penelitian ini memfokuskan pada efektivitas metode tanya jawab dalam meningkatkan capaian pembelajaran, faktor pendukung dan penghambat penggunaannya, serta respons siswa terhadap metode tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk mewujudkan capaian pembelajaran siswa melalui penerapan metode tanya jawab pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Manado.

Berdasarkan hasil penelitian penggunaan metode tanya jawab mampu meningkatkan capaian pembelajaran siswa. Pada pra-siklus presentase ketuntasan hanya (10,52), Pada siklus I sebelum menggunakan metode tanya jawab presentase ketuntasan siswa hanya (21,05), dan pada siklus II setelah menggunakan metode tanya jawab presentase ketuntasan sangat meningkat menjadi (94,73). Ditinjau dari syarat yang berlaku di sekolah, dikatakan berhasil jika nilai siswa 74-100 dan presentase klasikal 85%, maka penelitian ini berhasil, di mana presentase keberhasilan klasikalnya mencapai 94,73%.

Kata Kunci : Capaian Pembelajaran, Metode Tanya Jawab, Fase E