DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN ii
LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI iii
LEMBAR PENGESAHAN ixii
LEMBAR PERNYATAAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR viii
LEMBAR PERNYATAAN KERAHASIAAN ii
DAFTAR TABEL ii
DAFTAR ISI xii
BAB I
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 8
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Manfaat Penelitian 9
BAB II
KAJIAN TEORETIK 10
A. Anak Usia Dini 10
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini 10
2. Karakteristik Anak Usia Dini 11
B. Kedisiplinan Anak Usia Dini 13
1. Pengertian Kedisiplinan 13
2. Tujuan Kedisiplinan 15
3. Karakteristik Perkembangan Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun 16
C. Pengertian Kolaborasi Guru dan Orang Tua 18
D. Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan ... 19
E. Penelitian yang Relevan 21

BAB III

METODE PENELITIAN 25

A. Metode dan Prosedur Penelitian 25

B. Tempat dan waktu 26

C. Instrumen penelitian 26

D. Sumber Data Penelitian 27

E. Teknik Pengumpulan Data 28

F. Teknik Analisa Data 30

BAB IV

PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN 32

A. Paparan Data 32

1. Profil Taman Kanak-Kanak Kartika XXI-5 Tateli 32
2. Sejarah Berdirinya dan Perkembangan Sekolah 34
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah 35
4. Struktur Sekolah 36

B. Temuan Penelitian 37

1. Kedisiplinan Anak Usia Dini di TK Kartika XXI-5 Tateli 37
2. Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Usia Dini di TK Kartika XXI-5 Tateli 40

C. Pembahasan 43

1. Kedisiplinan Anak di TK Kartika XXI-5 Tateli 43
2. Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini di TK Kartika XXI-5 Tateli 45

BAB V 48

KESIMPULAN & REKOMENDASI 48

A. Kesimpulan 48

B. Rekomendasi 48

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN