

**KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA
DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI
DI TAMAN-KANAK KARTIKA XXI-5 TATELI**

MARSHANDA SYALOMITHA RUNTURAMBI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kedisiplinan anak usia dini serta kolaborasi antara guru dan orang tua dalam menanamkan nilai-nilai disiplin di TK Kartika XXI-5 Tateli. Kedisiplinan pada anak usia dini merupakan salah satu aspek penting dalam pembentukan karakter sejak dini, yang perlu ditanamkan melalui kolaborasi antara lingkungan sekolah dan keluarga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari guru dan orang tua anak usia dini di TK Kartika XXI-5 Tateli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan anak di TK Kartika XXI-5 Tateli ditanamkan melalui pembiasaan, aturan yang konsisten, dan pendekatan positif. Kolaborasi antara guru dan orang tua terwujud dalam bentuk komunikasi rutin, pertemuan orang tua, serta kerja sama dalam menangani perilaku anak. Kolaborasi ini berperan penting dalam membentuk perilaku disiplin anak secara konsisten baik di lingkungan sekolah maupun di rumah. Dengan demikian, sinergi antara guru dan orang tua menjadi faktor penentu keberhasilan dalam menanamkan kedisiplinan sejak usia dini.

Kata kunci: kolaborasi, guru, orang tua, kedisiplinan, anak usia dini