DAFTAR ISI

COVER …….....I

LEMBAR PENGESAHAN……...II

LEMBARPERNYATAAN……III

ABSTRAK……V

KATA PENGANTAR……V

DAFTAR ISI**……..vi**

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang..... 1

B. Fokus Penelitian 5

C. Rumusan Masalah..... 5

D. Tujuan Penelitian..... 5

E. Manfaat Penelitian 6

1. Manfaat SecaraTeoretis..... 6

2. Manfaat Secara Praktik..... 6

BAB II LANDASAN TEORETIK 7

A. Konsep Manajemen..... 7

1. Pengertian Manajemen Pendidikan 7

2. Tujuan Dan Fungsi Manajemen Kesiswaan 9

3. Tujuan Khusus Manajemen Kesiswaan 9

4. Prinsip-Prinsip Manajemen Kesiswaan 10

5. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan 11

B. Konsep Kedisplinan 16

1.Pengertian Kedisiplinan Siswa 16

2.Tujuan Dan Fungsi Kedisiplinan Peserta Didik 20

3. Macam-Macam Kedisiplinan Peserta Didik 21

4.Indikator Kedisiplinan Peserta Didik 22

5.Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik 23

6.Unsur-Unsur Kedisiplinan Peserta Didik 24

C. Macam-Macam *Punishment* dan Upaya manajemen Kesiswaan Untuk Kedisiplinan 26

a. Punishment Preventif 26

b. Punishment Represif 26

c. Upaya Manajemen Kesiwaan Untuk Meningkatkan Kedisiplina.....

D. Hasil Penelitian Terdahulu 28

BAB III METODE PENELITIAN 30

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 30

B. Tempat dan Waktu Penelitian 30

C. Instrumen Penelitian 31

D. Sumber Data Penelitian 31

E. Prosedur Dan Teknik Pengumpulan Data 32

F. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 32

A. Paparan Data 32

B. Temuan Penelitian 37

C. Pembahasan 41

BAB V PENUTUP 64

A. KESIMPULAN.....55

B. SARAN 65

DAFTAR PUSTAKA……66

LAMPIRAN……67

RIWAYAT HIDUP……..68