

Gaya Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Di Bidang Pendidikan Kristen Pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Utara

JULISTRI LOHO

210103008

ABSTRAK

Kepemimpinan transformasional secara jelas merupakan sebuah proses di mana para pemimpin dan pengikut secara konsisten berusaha untuk mencapai tingkat moral dan motivasi yang lebih tinggi dari sebelumnya. Kerangka kerja untuk memahami dan mengevaluasi kinerja individu dalam lingkungan organisasi adalah konsep dasar kinerja pegawai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana gaya kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kinerja pegawai di Bidang Pendidikan Kristen pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Utara dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mendukung keberhasilan gaya kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kinerja pegawai di Bidang Pendidikan Kristen pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Utara. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif bersifat deskriptif sebagai pendekatan utama yang di laksanakan di Bidang Pendidikan Kristen pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Utara. Dalam pengumpulan data, peneliti melakukan observasi awal dan kemudian di lanjutkan dengan melakukan wawancara kepada beberapa pihak. Pihak – pihak yang di wawancarai ini adalah informan yang relevan dengan penelitian dan di tandai dengan melakukan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Pemimpin menjadi teladan, memotivasi dengan visi yang jelas, serta memberdayakan pegawai, menumbuhkan budaya profesionalisme, kolaborasi, dan tanggung jawab. 2). Dukungan dari pemimpin yang berperan sebagai mentor, bersedia mendengarkan masukan, memberikan apresiasi atas setiap capaian dan memanfaatkan teknologi untuk menunjang tugas.

Kata kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Pegawai

**Gaya Kepemimpinan Transformasional Dalam
Meningkatkan Kinerja Pegawai Di Bidang Pendidikan
Kristen Pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi
Sulawesi Utara**

Julistri Loho

210103008

Abstract

Transformational leadership is clearly a process in which leaders and followers consistently strive to achieve higher levels of morale and motivation than before. The framework for understanding and evaluating individual performance in an organizational environment is the basic concept of employee performance. The purpose of this study is to determine how transformational leadership style improves employee performance in the Christian Education Sector at the Regional Office of the Ministry of Religious Affairs of North Sulawesi Province and to determine what factors support the success of transformational leadership style in improving employee performance in the Christian Education Sector at the Regional Office of the Ministry of Religious Affairs of North Sulawesi Province. This study uses a descriptive qualitative method as the main approach implemented in the Christian Education Sector at the Regional Office of the Ministry of Religious Affairs of North Sulawesi Province. In collecting data, researchers conducted initial observations and then continued with interviews with several parties. The parties interviewed were informants relevant to the research and were marked by documentation. The results of this study indicate that: 1). Leaders serve as role models, motivate with a clear vision, and empower employees, fostering a culture of professionalism, collaboration, and responsibility. 2). Support from leaders who act as mentors, are willing to listen to input, provide appreciation for every achievement and utilize technology to support tasks.

Keywords : Transformational Leadership, Employee Performance